

ABSTRAK
PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR
(Study Kasus di SMAN 1 Pringgasela)

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar.

Penelitian ini merupakan asosiatif dengan bentuk hubungan kausal. Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa SMAN 1 Pringgasela kelas XI IPS sebanyak 29 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *Clutser sampling*. Data diolah menggunakan spss 22.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar di SMAN 1 Pringgasela. Variabel motivasi belajar tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar di SMAN 1 Pringgasela ini dibuktikan dengan nilai koefisien regresi motivasi belajar sebesar 0,065. Nilai t hitung sebesar 0,903. Hasil diperoleh untuk t table sebesar 2,056. Karena t hitung $>$ t table ($0,903 > 2,056$) maka H_{01} diterima, H_{a1} ditolak. Artinya motivasi belajar tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar. Hal ini juga dibuktikan dari tingkat signifikansi sebesar 0,374. Karena tingkat signifikasnsi $>$ 0,05 ($0,374 > 0,05$) maka H_{01} diterima. Artinya motivasi belajar tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar di SMAN 1 Pringgasela.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Prestasi Belajar