

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAME TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS X DI MA NW LENEK LAUQ TAHUN PEMBELAJARAN 2012/2013**

Oleh  
MULIADI

Permasalahan dalam penelitian ini adalah, metode mengajar yang tidak variatif menyebabkan motivasi belajar siswa rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Tournament* (TGT) terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas X di MA NW Lenek Lauq tahun pembelajaran 2012/2013.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MA NW Lenek Lauq, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas XA dan XB. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah berupa tes prestasi belajar siswa. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini yakni dengan cara memberikan soal tes pilihan ganda sebanyak 20 soal pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen pada materi pokok permintaan dan penawaran. Untuk analisis data digunakan uji statistik yaitu Uji-t (t-tes).

Dari hasil penelitian ternyata menunjukkan bahwa pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Tournament* (TGT) berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas X di MA NW Lenek Lauq tahun pembelajaran 2012/2013. Sesuai dengan hipotesis alternatif yang diajukan dan didukung oleh data, dimana data yang sudah terkumpul diperoleh skor terendah untuk kelas eksperimen adalah 60 dan skor tertingginya adalah 95. Sedangkan skor tertinggi untuk kelas kontrol adalah 70 dan skor terendah adalah 45, sehingga perhitungan yang dilakukan terhadap data tersebut didapat nilai rata-rata (Mean) untuk kelas eksperimen adalah 78,01 dan standar deviasi (SD) adalah 9,74. Sedangkan rata-rata (Mean) untuk kelas kontrol adalah 57,98 dan standar deviasi (SD) adalah 8,28. Sebelum pengujian hipotesis terlebih dahulu data tersebut diuji normalitas dan homogenitas dari hasil perhitungan normalitas dengan menggunakan rumus chi kuadrat didapat nilai  $\chi^2$  hitung pada kelas eksperimen adalah 5,64 dan  $\chi^2$  tabel adalah 11,1. Jadi berdasarkan kriteria pengujian normalitas yaitu  $\chi^2$  hitung <  $\chi^2$  tabel maka data tersebut normal, begitu juga dengan kelas kontrol didapat nilai  $\chi^2$  hitung adalah 10,39 dan  $\chi^2$  tabel adalah 11,1. Karena  $\chi^2$  hitung <  $\chi^2$  tabel maka berdasarkan kriteria pengujian uji normalitas maka data tersebut normal. Selanjutnya data pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diuji homogenitas dengan menggunakan rumus teknik uji bartlet dan didapat nilai  $\chi^2$  hitung adalah -0,4 dan  $\chi^2$  tabel adalah

3,84 dan sesuai dengan kriteria pengujian homogenitas maka data tersebut homogen. Setelah syarat pengujian hipotesis selesai selanjutnya dilakukan uji analisis dengan menggunakan rumus teknik uji-t (t-test) dan didapat nilai  $t$ -hitung  $>$   $t$ -tabel yaitu  $24,43 > 1,997$  sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara tipe *Team Game Tournament* (TGT) dengan metode konvensional terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas X di MA NW Lenek Lauq tahun pembelajaran 2012/2013.