

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN ANTARA STATUS EKONOMI ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII MTs NW LENEK 2 TAHUN PEMBELAJARAN 2012/ 2013**

Oleh

NURHASANAH

Permasalahan dalam penelitian ini adalah, status ekonomi orang tua yang akan berdampak terhadap motivasi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara status ekonomi orang tua dengan motivasi belajar siswa kelas VIII MTs NW Lenek 2 Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs NW Lenek 2, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIIIA sebanyak 6 orang, kelas VIIIB sebanyak 6 orang, kelas VIIIC sebanyak 5 orang dan kelas VIIID sebanyak 5 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah berupa angket. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini yakni dengan cara memberikan angket sebanyak 15 pertanyaan. Untuk analisis data digunakan uji statistik yaitu Uji-t (t-tes).

Dari hasil penelitian ternyata menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara status ekonomi orang tua dengan motivasi belajar siswa kelas VIII di MTs NW Lenek 2 Tahun Pembelajaran 2012/ 2013. Sesuai dengan hipotesis alternatif yang diajukan dan didukung oleh data, dimana data yang sudah terkumpul diperoleh skor terendah untuk status ekonomi orang tua adalah 40 dan skor tertingginya adalah 54. Sedangkan skor tertinggi untuk motivasi adalah 52 dan skor terendah adalah 38, sehingga perhitungan yang dilakukan terhadap data tersebut didapat nilai rata-rata (Mean) untuk status ekonomi orang tua adalah 48,23 dan standar deviasi (SD) adalah 3,30. Sedangkan rata-rata (Mean) untuk motivasi adalah 47,05 dan standar deviasi (SD) adalah 3,37. Berdasarkan perhitungan korelasi produk moment diperoleh  $r$  hitung = 0,46 kemudian dikonsultasikan dengan  $r$  tabel 0,537, karena  $r$  hitung <  $r$  tabel maka dikatakan ada hubungan yang signifikan. Selanjutnya dilakukan uji analisis dengan menggunakan rumus teknik uji-t (t-test) dan didapat nilai  $t$ -hitung <  $t$ -tabel yaitu  $2,37 < 2,82$ . Dan ini berarti bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis  $H_a$

diterima karena  $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ . Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara status ekonomi orang tua dengan motivasi belajar siswa kelas VIII di MTs NW Lenek 2 Tahun Pembelajaran 2012/ 2013.