

ABSTRAK

Hadiatul Tya Apriani, 2020. Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat pemahaman akuntansi dasar study kasus pada mahasiswa pendidikan akuntansi semester II, IV, VI, dan VIII di Universitas Gunung Rinjani.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kecerdasan intelektual, perilaku belajar, dan kompetensi dosen terhadap pemahaman mahasiswa pendidikan akuntansi semester II, IV, VI, dan VIII di Universitas Gunung Rinjani. Variabel dependen dalam penelitian ini adalah pemahaman akuntansi dasar (Y). Sedangkan variabel independennya adalah kecerdasan intelektual (X1), perilaku belajar (X2) dan kompetensi dosen (X3). Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan Akuntansi semester II, IV, VI, dan VIII di Universitas Gunung Rinjani. Sampel dipilih menggunakan metode *purposive sampling* dan diperoleh sampel sebanyak 45 mahasiswa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dan untuk analisis data menggunakan analisis regresi berganda. Hasil penelitian menyatakan bahwa kompetensi dosen berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi dasar, terlihat dari nilai signifikansi X3 sebesar 0,013. Sedangkan kecerdasan intelektual dan perilaku belajar tidak berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi, terlihat dari nilai signifikansi X1 sebesar 0,378 dan X2 sebesar 0,376.

Kata Kunci : Kecerdasan Intelektual, Perilaku Belajar, Kompetensi Dosen, dan Pemahaman Akuntansi Dasar.