

ABSTRAK

Isnawati, 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Devision (STAD) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi di SMK Darul Hamidi NW Batu Mirik Tahun Pelajaran 2012/2013.*

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Devision (STAD) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi di SMK Darul Hamidi NW Batu Mirik Tahun Pelajaran 2012/2013*. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMK Darul Hamidi NW Batu Mirik yang berjumlah 42 orang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen dan instrumen yang digunakan adalah tes. Berdasarkan perhitungan secara statistik dengan menggunakan uji t-tes di peroleh nilai t_{hitung} sebesar 5,84 dan t_{tabel} pada tarap signifikan 5% dengan $N = 40$ adalah 2,68. Hasil ini menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} . Karena nilai t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($5,84 > 2,86$) maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Devision (STAD) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi di SMK Darul Hamidi NW Batu Mirik Tahun Pelajaran 2012/2013* dengan kategori pengaruh tergolong *kuat*.

Kata kunci : *Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Devision*