

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE RESITASI
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA
DI MADRASAH ALIYAH AL- WUSTHO DASAN TAPEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013.**

ABSTRAK

ISWADI IDRIS (2716 1248 FEA 08): Pengaruh penggunaan metode resitasi terhadap hasil belajar ekonomi di Madrasah Aliyah Al – Wustho Dasan Tapen pada materi persamaan akuntansi, skripsi prodi ekonomi akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas gunung Rinjani (UGR) juni 2013. Berdasarkan hasil observasi dengan siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Alwustho Dasan Tapen diketahui siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran ekonomi, Untuk mengatasinya peneliti menggunakan metode resitasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana mengetahui pengaruh penggunaan metode resitasi terhadap hasil belajar ekonomi pada materi persamaan akuntansi siswa dimana populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Madrasah aliyah Al - Wustho sebanyak 31 siswa yang terbagi menjadi dalam 2 (dua) kelas. Dan yang menjadi sampel adalah kelas XI-B sebagai kelas ekperiment dengan menggunakan metode resitasi dan kelas XI-A sebagai kelas kontrol dengan menggunakan metode ceramah. Perbedaan perlakuan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol menyebabkan perbedaan hasil belajar ekonomi pada materi persamaan akuntansi, untuk kelas eksperimen peningkatan hasil belajar lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Adapun indikator keberhasilan adalah nilai hasil belajar ekonomi siswa dengan nilai rata – rata lebih besar 78,25. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen instrumen yang digunakan adalah instrumen tes berupa free test dan post tes. Berdasarkan nilai rata – rata siswa kelas eksperimen 7,25 dan kelas kontrol 61,4. Dari data nilai rata dapat diperoleh uji normalitas data kelas eksperimen dengan nilai X_1 hitung = $-1,2 < \text{nilai } X_1 \text{ tabel} = 9,49$ (dengan derajat kebebasan 4 dan interval kepercayaan 99%), uji normalitas data kelas kontrol dengan nilai X_2 hitung = $0,7 < \text{nilai } X_2 \text{ tabel} = 9,49$ (dengan derajat kebebasan 4 dan interval kepercayaan 99%), ini menunjukkan bahwa data yang diperoleh dari kelas eksperimen dan kelas kontrol tersebar dalam distribusi normal. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji t (t_{tes}) pada taraf signifikan 5% dengan derajat kebebasan = 30. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode resitasi dan metode ceramah memiliki perbedaan, di mana siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode resitasi memiliki nilai rata-rata kelas (78,25) lebih besar dari pada nilai rata-rata kelas siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode ceramah (61,4). Hasil uji signifikan menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} sebesar (7,2) sedangkan t_{tabel} sebesar (2,46), atau $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi yang signifikan antara siswa yang diajarkan menggunakan metode resitasi dan metode ceramah pada materi persamaan akuntansi kelas XI di Madrasah Aliyah Al – Wustho Dasan Tapen Tahun pelajaran 2012/2013.