

Mengetahui  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**SULAIMAN, SE., M. Pd**  
NIDN. 0805117301  
**ABSTRAK**

**BAIQ REWIDIANA**, 2013. Efektivitas Penerapan Metode Diskusi dan Metode Ceramah Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Pada Pokok Bahasan Permintaan dan Penawaran di Sekolah Menengah Atas (SMA) Maraqitta'limat Wanasaba Tahun Pelajaran 2012/2013. Skripsi. Selong: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Ekonomi Akuntansi Uversitas Gunung Rinjani.

Penelitian ini bertujuan agar dapat mengetahui perbedaan prestasi belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan metode diskusi dan metode ceramah pada mata pelajaran ekonomi pokok bahasan permintaan dan penawaran kelas X SMA Maraqitta'limat Wanasaba Tahun Pelajaran 2012/2013. Jenis penelitian kuantitatif (eksperimen) dimana masalah yang diteliti sudah ada dengan sendirinya tidak ditimbulkan dengan sengaja. Sedangkan teknik analisis data dilakukan uji normalitas data, Analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji Beda (Uji t).

Hasil analisis statistik menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar sebelum dan sesudah penerapan metode diskusi dan metode ceramah. Rata-rata prestasi belajar siswa sesudah penerapan metode diskusi dan metode ceramah baik dibandingkan dengan sebelum penerapan metode diskusi dan metode ceramah. Hasil uji normalitasnya adalah penerapan metode ceramah diperoleh harga  $t_{hitung} = 2.196$  kemudian hasil analisis ini dikonsultasikan dengan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5 % dan db =52 diperoleh harga  $t_{tabel} = 2.08$ . karena harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5 %, . Sedangkan uji-t pada penerapan metode diskusi diperoleh harga  $t_{hitung} = 2.369$  kemudian hasil analisis ini dikonsultasikan dengan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5 % dan db =52 diperoleh harga  $t_{tabel} = 2.08$ . karena harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5 %, yang artinya  $H_0$  ditolak, maka  $H_a$  diterima atau terdapat perbedaan yang signifikan. Maka kesimpulannya terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan metode diskusi dan metode ceramah pada mata pelajaran Ekonomi pada pokok bahasan permintaan dan penawaran kelas X SMA Maraqitta'limat Wanasaba Tahun Pelajaran 2012/2013

*Kata kunci : Prestasi Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah penerapan metode diskusi dan metode ceramah.*