

## ABSTRAK

**WARDATULAINI, 2013.** Pengaruh Penggunaan Metode *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X MA Tarbiyatul Muslimin Dasan Maalan Tahun Pembelajaran 2012 / 2013. Skripsi jurusan pendidikan Ekonomi program studi pendidikan Akuntansi dengan pembimbing I, Hujaer Faizan, SH. M.Pd dan pembimbing II, Sulaiman, SE. M.Pd

Kata Kunci : Metode *Mind Mapping*, Prestasi Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *Mind Mapping* untuk meningkatkan prestasi belajar pada pelajaran Ekonomi Akuntansi siswa kelas X MA Tarbiyatul Muslimin Dasan Maalan Tahun Pelajaran 2012/2013.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MA Tarbiyatul Muslimin Dasan Malan Tahun Pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 3 kelas yakni kelas XA, XB dan XC. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan menggunakan *simple random sampling*, dan yang terpilih sebagai sampel adalah kelas XA sebagai kelas eksperimen dan XB sebagai kelas kontrol. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan uji t.

Setelah analisa data dilakukan, diperoleh harga  $t_{hitung} = 13,989$  dan  $t_{tabel} = 1,99$  pada taraf signifikansi 5% dengan  $dk=78$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $13,989 > 1,99$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode *Mind Mapping* lebih berpengaruh dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis di atas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Mind Mapping* berpengaruh dalam meningkatkan prestasi belajar Ekonomi Akuntansi siswa kelas X MA Tarbiyatul Muslimin Dasan Maaalan Tahun Pelajaran 2012/2013.