

ABSTRAK

Mahmudah, 2012. *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Prestasi Belajar IPS Di SMK NW Anjani Tahun Pelajaran 2012/2013.*

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* terhadap prestasi belajar IPS di SMK NW Anjani tahun pelajaran 2012/2013. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMK NW Anjani yang berjumlah 42 orang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen dan instrumen yang digunakan adalah tes. Berdasarkan perhitungan secara statistik dengan menggunakan uji t-tes di peroleh nilai t_{hitung} sebesar 5,84 dan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dengan $N = 40$ adalah 2,68. Hasil ini menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} . karena nilai t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($5,84 \geq 2,86$) maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* terhadap prestasi belajar IPS di SMK NW Anjani tahun pelajaran 2012/2013 dengan kategori pengaruh tergolong kuat.

Kata kunci : Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together*

Prestasi belajar