

## ABSTRAK

**Heriawan, Rudi** (2013). *Pengaruh Administrasi Sekolah dan Profesionalisme Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMP Islam Pancor Kopong Tahun Pelajaran 2013/2014.*

Skripsi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Gunung Rinjani.

Skripsi ini sudah disetujui dan diperiksa oleh : Pembimbing I : Drs. Usman, M.Pd dan Pembimbing II : Wira Hendri, SE, M.Ec.Dev

Kata kunci: Administrasi Sekolah, Profesionalisme Guru, dan Kualitas Pendidikan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh administrasi sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan, pengaruh profesionalisme guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan, pengaruh kualitas pendidikan dengan diterapkannya administrasi sekolah dan profesionalisme guru di SMP Islam Pancor Kopong. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII<sup>A</sup>, VII<sup>B</sup>, VIII, IX SMP Islam Pancor Kopong yang berjumlah 51 yang dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis menggunakan rumus regresi. Hasil penelitian yang diperoleh nilai rata-rata untuk administrasi sekolah = 37,25. Sedangkan untuk profesionalisme guru nilai rata-rata = 26,72 dan kualitas pendidikan nilai rata-rata = 22,72. Hasil dari uji hipotesis menggunakan rumus regresi untuk administrasi sekolah= 0,4904, profesionalisme guru= 0.4859 dan untuk administrasi pendidikan dan profesionalisme guru secara bersamaan pengujian hipotesis menggunakan uji Regresi dengan hasilnya= 0,000217. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh administrasi sekolah, profesionalisme guru, serta administrasi sekolah dan profesionalisme guru secara bersamaan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SMP Islam Pancor Kopong Tahun Pelajaran 2013/2014.