

ABSTRAK

WIRYA, SISKI (2013), *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Group Investigation (GI) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas X MA Putra Rinjani NW Dasan Baru Tahun Pelajaran 2013/2014*.

Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Universitas Gunung Rinjani

Skripsi ini sudah disetujui dan diperiksa oleh: Pembimbing 1: Ahsin, SE.,M.Pd. dan Pembimbing II: Ahmad Busyairi, SE,MM.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran Group Investigation dan Prestasi Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X MA Putra Rinjani NW Dasan Baru tahun pelajaran 2013/2014 dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain *pre-test* dan *post-test*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes prestasi belajar untuk mengetahui sejauhmana prestasi belajar siswa dan lembar kuesioner untuk mengetahui tanggapan atau respon siswa terhadap metode pembelajaran *group investigation*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 48 siswa kelas X.

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan analisis deksriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh metode pembelajaran kooperatif *group investigation* dalam meningkatkan prestasi belajar, hal ini sesuai dengan hasil analisis menggunakan uji-t yaitu didapat $t\text{-hitung} = 4,13$ sedangkan $t\text{-tabel} = 2,012$, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode pembelajaran kooperatif *group investigation* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X MA Putra Rinjani NW Dasan Baru tahun pelajaran 2013/2014. Sedangkan hasil analisis kuesioner didapat 70,83% siswa senang belajar menggunakan metode pembelajaran kooperatif *group investigation* sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa memiliki tanggapan dan respon yang positif terhadap metode pembelajaran kooperatif *group investigation* dalam proses pembelajaran.