

ABSTRAK

ZUBAIRUDDIN (2013), *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas XI MA NW Bagik Payung Suralaga Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat.*

Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Universitas Gunung Rinjani.

Skripsi ini sudah disetujui dan diperiksa oleh: Pembimbing I: Drs. Usman.,M.Pd. dan Pembimbing II: Murah, SE.,MM.

Kata Kunci : Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Ekonomi.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui factor-faktor tujuan, bahan pelajaran, metode, alat, sumber, dan evaluasi secara signifikan mempengaruhi prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI MA NW Bagik Payung Tahun 2013 dengan pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dimana analisis data yang digunakan adalah menggunakan analisis deskriptif dan model analisis faktor.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa factor-faktor tujuan, bahan pelajaran, metode, alat, sumber dan evaluasi secara signifikan merupakan factor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI MA NW Bagik Payung tahun 2013. Hal ini dapat dilihat dari nilai korelasi antar variabel yang melebihi 0.800, koefisien uji KMO dan Bartlett's test dengan nilai signifikan 0%, dan nilai pada factor loading lebih dari 0,5. Kemudian pada pengelompokan variabel terdapat 3 faktor yang terbentuk yaitu yang mempunyai nilai $eigen > 1$. Variabel yang mempunyai nilai komponen lebih dari 0.5 akan berada pada pengelompokannya. Dari hasil ini terbentuk 3 komponen yaitu komponen 1 diantaranya terdapat variable tujuan, bahan, metode, komponen 2 terdapat variable alat dan sumber, dan komponen 3 evaluasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar secara berturut-turut meliputi faktor metode, evaluasi, tujuan, bahan, alat, dan sumber belajar secara signifikan merupakan factor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI MA NW Bagik Payung tahun pelajaran 2013/2014.