

ABSTRAK

JANNAH, NIPTAHUL. (2013), Pengaruh Metode Pemberian Tugas Terstruktur terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X MA NW KOTARAJA Tahun Pelajaran 2013/2014.

Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Universitas Gunung Rinjani.

Skripsi ini sudah di setujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Merdana, M.Pd dan Pembimbing II : Sulkiyah, S.Pd.

Kata Kunci : Tugas Terstruktur, Prestasi Belajar Ekonomi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pemberian tugas terstruktur terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X MA NW KOTARAJA tahun pelajaran 2013/2014. Metode tugas terstruktur adalah suatu cara penyajian pelajaran dengan cara guru memberikan tugas kepada siswa dengan waktu yang telah ditentukan. Prestasi belajar merupakan hasil yang telah dicapai oleh seseorang setelah melakukan kegiatan belajar dalam periode tertentu. Metode pengumpulan data yang digunakan berupa postes.

Alat uji yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan analisis uji statistik yaitu uji - t (t - test). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) prestasi belajar siswa yang belajar dengan metode tugas terstruktur lebih baik daripada prestasi belajar siswa yang menggunakan metode non tugas terstruktur, hal ini sesuai dengan perhitungan dengan menggunakan uji - t (t - test) : diperoleh t hitung adalah 18,40 sedangkan t tabel adalah 1,72. (2) Untuk menghitung normalitas data menggunakan rumus Chi kuadrat diperoleh nilai χ^2 hitung pada kelas eksperimen adalah 10,47 dan χ^2 tabel adalah 11,1. χ^2 hitung < χ^2 tabel maka data tersebut normal, begitu juga dengan kelas kontrol diperoleh nilai χ^2 hitung 11,03 dan χ^2 tabel adalah 11,1. Karena χ^2 hitung < χ^2 tabel maka data data tersebut normal. Sedangkan untuk menguji homogenitas data menggunakan rumus bartlet dan didapati nilai χ^2 adalah 0,24 dan χ^2 tabel 3,84 dan sesuai dengan kriteria pengujian homogenitas maka data tersebut homogen. (3) Hasil uji dengan menggunakan uji t (t - test) dan diperoleh nilai t hitung > t tabel yaitu 18,40 > 1,72, Karena t hitung > daripada t tabel, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pembelajaran dengan metode tugas terstruktur terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X MA NW Kotaraja Tahun Pelajaran 2013/2014.