

## ABSTRAK

**Nila Mahelawati** (2013) *Pengaruh Penggunaan Lks Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sman 1 Pringasela Tahun Pelajaran 2013/2014.*

Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Universitas Gunung Rinjani .

Skripsi ini sudah disetujui dan diperiksa oleh : pembimbing 1 : Ahsin, SE.MPd dan pembimbing 2 : Sulkih S.Pd.

Kata kunci : penggunaan LKS dan prestasi belajar

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan LKS terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMAN 1 Pringgasela tahun pelajaran 2013/2014.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah semua kelas XI Ekonomi 1 sebanyak 36 orang sebagai kelompok eksperimen dan Ekonomi 2 sebanyak 34 orang sebagai kelompok kontrol.

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji asumsi analisis dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik menjawab pertanyaan dengan menggunakan LKS adalah 83,67 sedangkan tanpa menggunakan LKS 73,32. sehingga dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa yang menggunakan LKS lebih tinggi dari pada siswa yang tidak menggunakan LKS. (2) hasil analisis dengan menggunakan uji normalitas diketahui untuk  $\chi^2_{hitung}$  kelompok eksperimen adalah 41,53 dan  $\chi^2_{hitung}$  kelompok kontrol adalah 1,99. Sedangkan  $\chi^2_{tabel} = 42,6$ . hasil perhitungan kelompok eksperimen dan kontrol keduanya lebih kecil dibandingkan dengan  $\chi^2_{tabel}$  atau dapat ditulis  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$  yang berarti sampel kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol berasal dari populasi yang terdistribusi normal. (3) hasil analisa dengan menggunakan uji homogenitas data. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh  $\chi^2_{hitung} = 2,30$  dan  $\chi^2_{tabel} = 3,84$ . Berdasarkan kriteria yang ada, yaitu apabila  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$  maka kedua kelompok tersebut berasal dari sampel yang homogen, artinya kedua kelompok mempunyai kemampuan awal yang sama. (4) hasil uji lanjutan dengan menggunakan uji hipotesis data yang diperoleh adalah 11,37 sedangkan  $t_{tabel} = 42,6$  dari perolehan nilai tersebut dapat disimpulkan bahwa nilai  $t_{tes} > t_{tabel}$  sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, ini menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan LKS terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI SMAN 1 Pringasela Lombok Timur.