

ABSTRAK

ZAENUDIN, (2013). *Pengaruh Metode Pemberian Tugas Pra-Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X MA.NW Lenek Lauq Tahun Pembelajaran 2013/2014.*

Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Universitas Gunung Rinjani.

Skripsi ini sudah disetujui dan diperiksa oleh: pembimbing I: Drs. Usman, M.Pd dan pembimbing II: Murah, SE, MM.

Kata kunci : Tugas Pra-pembelajaran, hasil belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pemberian tugas pra-pembelajaran terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X MA.NW Lenek lauq. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X MA.NW Lenek lauq Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan jumlah siswa 41 orang dari kelompok eksperimen dan 41 orang dari kelompok kontrol.

Jenis penelitian ini adalah menggunakan metode eksperimen. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah berupa tes hasil belajar siswa. Untuk analisis data digunakan uji statistik yaitu Uji-t (t-tes). Teknik pengumpulan data hasil belajar siswa dilakukan dengan tes berbentuk pilihan ganda, perhitungan normalitas dengan menggunakan rumus chi kuadrat. diuji homogenitas dengan menggunakan rumus teknik uji bartlet.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh metode pemberian tugas pra-pembelajaran terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Hal itu ditunjukkan dengan hasil perhitungan normalitas dengan menggunakan rumus chi kuadrat didapat nilai x^2 hitung pada kelas eksperimen adalah 5,64 dan x^2 tabel adalah 11,1. Jadi berdasarkan kriteria pengujian normalitas yaitu x^2 hitung < x^2 tabel maka data tersebut normal, begitu juga dengan kelas kontrol didapat nilai x^2 hitung adalah 10,39 dan x^2 tabel adalah 11,1. Karena x^2 hitung < x^2 tabel maka berdasarkan kriteria pengujian uji normalitas maka data tersebut normal. Selanjutnya data pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diuji homogenitas dengan menggunakan rumus teknik uji bartlet dan didapat nilai x^2 hitung adalah 0,4 dan x^2 tabel adalah 3,84 dan sesuai dengan kriteria pengujian homogenitas maka data tersebut homogen. Setelah syarat pengujian hipotesis selesai selanjutnya dilakukan uji analisis dengan menggunakan rumus teknik uji-t (t-test) dan didapat nilai t-hitung > t-tabel yaitu 24,43 > 1,997. Karena t-hitung > t-tabel sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi terdapat pengaruh metode pemberian tugas pra-pembelajaran terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X MA.NW Lenek lauq tahun pembelajaran 2013/2014.