

**PENGARUH METODE RECIPROCAL TEACHING (PEMBELAJARAN
TERBALIK) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
PELAJARAN EKONOMI DI MA NW LENEK LAUQ
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Gunung Rinjani selong
Untuk Memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program studi Pendidikan Akuntansi

Oleh

ZUMRATUL AGUSTINA

NPM : 3210 1331 FEA 09



PROGRAM SYUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GUNUNG RINJANI
SEPTEMBER 2013

Lembar Persetujuan Pembimbing

Skripsi oleh

Nama : ZUMRATUL AGUSTINA

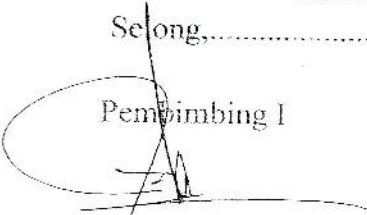
Nim : 3210 1331 FEA 09

Judul : Pengaruh Metode Reciprocal Teaching (Pembelajaran Terbalik)
Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonomi DI MA
NW Lcnek Lauq Tahun Pelajaran 2013/2014.

Telah di periksa dan disetujui untuk ujian skripsi

Selang.....

Pembimbing I



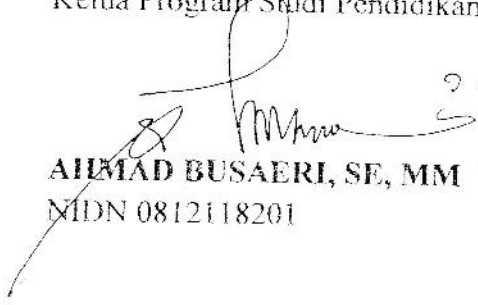
SULAIMAN, SE, M.Pd
NIDN 0818126801

Pembimbing II



SULKIAH, S.Pd
NIDN-

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



AHMAD BUSAERI, SE, MM
NIDN 0812118201

Lembar Persetujuan Penguji

Skripsi oleh

Nama : ZUMRATUL AGUSTINA

Nim : 3210 1331 FEA 09

Judul : Pengaruh Metode Reciprocal Teaching (Pembelajaran Terbalik)
Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonomi DI MA
NW Lenek Lauq Tahun Pelajaran 2013/2014.

Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Gunung Rinjani

Disetujui pada Tanggal.....

Oleh Tim Penguji



MURAH, SE.MM
NIDN.0831126943

(Penguji Netral)



SULAIMAN, SE.M.Pd
NIDN.0805117301

(Penguji/Pembimbing I)



SULKIAH, S.Pd

(Penguji/Pembimbing I)

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



ALHAIN, SE.M.Pd
NIDN.0818126801

ABSTRAK

AGUSTINA, ZUMRATUL (2013), *Pengaruh Metode Reciprocal Teaching (Pembelajaran Terbalik) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Di MA NW Lenek Lauq Tahun Pelajaran 2013/2014.*

Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Universitas Gunung Rinjani.

Skripsi ini sudah disetujui dan diperiksa oleh: Pembimbing I: SULAIMAN, SE, M.Pd, MM. dan Pembimbing II: SULKIAHS, Pd.

Kata Kunci : Pengaruh Metode Reciprocal Teaching, Prestasi Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Metode Reciprocal Teaching terhadap prestasi belajar Siswa pada pelajaran ekonomi Di MA NW Lenek Lauq tahun pelajaran 2013/2014. Metode pembelajaran ekonomi di MA NW Lenek Lauq didominasi oleh metode mengajar lama yaitu metode ceramah, hal ini menyebabkan siswa menjadi pasif dan menerima apa yang diberikan oleh guru. Disamping itu juga siswa tidak bersemangat dalam proses pembelajaran dan siswa lebih banyak memilih untuk diam, sehingga komunikasi hanya berjalan satu arah, oleh karna itu untuk memecahkan masalah tersebut peneliti mencoba menggunakan Metode Reciprocal Teaching Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Di MA NW Lenek Lauq Tahun Pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan subjek penelitian yang digunakan adalah siswa kelas XI A sebagai kelompok eksperimen yang jumlahnya 30 orang siswa dan kelas XI B sebagai kelompok kontrol dengan jumlah siswa 30 orang siswa. Setelah pengumpulan dan pengolahan data, peneliti mendapatkan nilai rata-rata kelompok eksperimen yaitu 79,83, sementara pada kelompok kontrol nilainya 71,83. dalam uji hipotesis, peneliti menggunakan rumus t-tes. Peneliti menemukan nilai t-tes yaitu 10,89 dan t-tabel pada taraf signifikan 5% yaitu 2,00 maka hipotesisnya diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh Metode Reciprocal Teaching Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Di MA NW Lenek Lauq Tahun Pelajaran 2013/2014.