

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELJARAN *LESSON STUDY*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA POKOK
BAHASAN PERMINTAAN DAN PENAWRAN DI MA
HALIMATUSSA'DIYAH NW LENDANG NANGKA TAHUN
PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Di ajukan kepada
Universitas Gunung Rinjani Selong
Untuk memenuhi sebagai persyaratan
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh

PARHIYAH

NPM.26 881 231 FEA 08

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GUNUNG RINJANI
2013**

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh

Nama :PARHIYAH

NIM :268 812 31 FEA 08

Judul :Pengaruh Penerapan Pembelajaran *Lesson Study* Terhadap Pesta Belajar Peserta didik Pada Pokok Bahasan Permintaan Dan Penawaran Kelas X MA. Halimatussya'diyah Lendang Nangka 2013/2014.

Pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Gunung Rinjani

Disetujui Pada Tanggal.....2013

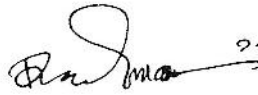
Oleh Tim Penguji



SULAIMAN,SE.M.Pd
NIDN.080 511 7301



AHSIN,SE.M.pd
NIDN.081 8126 801



AHMAD BUSYAIRI,SE.M.M
NIDN. 081 2118 201

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan



AHSIN,SE.M.pd
NIDN.081 8126 801

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LESSON STUDY*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA POKOK
BAHASAN PENDAPATAN NASIONAL DI
MA HALIMATUSSA'DIYAH NW LENDANG NANGKA

TAHUN PELAJARAN 2013/2014

PARHIYAH

2688 1231

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui metode pembelajaran *lesson study* berpengaruh terhadap Prestasi Belajar peserta didik di MA. Halimatussa'diyah NW Lendang Nangka Tahun Pelajaran 2013/2014.

Metode penelitian yang digunakan ini adalah penelitian kuantitatif, sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan metode test, data yang diperoleh dengan analisis yang digunakan adalah rumus korelasi *product moment* dan diuji taraf signifikan dengan uji t.

Hasil penelitian yang diperoleh setelah analisis tentang pengaruh metode pembelajaran *lesson study* terhadap prestasi belajar peserta didik di MA. Halimatussa'diyah NW Lendang Nangka diperoleh nilai r_{hitung} 0,467 dan nilai r_{tabel} 0,367 dengan taraf signifikan 5% sedangkan pada pengujian signifikan diperoleh nilai t_{hitung} 2,794 sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dengan derajat kebebasan $(db) = n-1 = 29-1 = 28$ adalah 2.048, karena nilai t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} maka hipotesis alternatif " H_a " diterima dan hipotesis nihil " H_o " ditolak, ini berarti bahwa ada pengaruh metode pembelajaran *lesson study* terhadap prestasi belajar peserta didik di MA. Halimatussa'diyah NW lendang nangka tahun pelajaran 2013/2014.

Kata kunci: *lesson study*, Prestasi Belajar