

**PENGARUH PERILAKU GURU DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA
KELAS XI IPS DI MA NW SAMBELIA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Gunung Rinjani Selong
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi**

Oleh

A E N U D I N

NIM. 31471268 FEA09



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GUNUNG RINJANI
NOVEMBER 2013**

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh

Nama : AENUDIN

NIM : 31471268 FEA 09

Judul : Pengaruh Perilaku Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar

Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI MA NW Sambelia

Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Gunung Rinjani

Disetujui pada tanggal 26 November 2013

Oleh Tim Penguji

AHMAD BUSYAIRI, SE, M.Pd () Penguji Netral

WIRA HENDRI, SE, Mec, Dev () Penguji/Pembimbing I

MERDANA, M.Pd () Penguji/Pembimbing II

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



AHSIN, SE, MPd
NIDN. 0818126801

ABSTRAK

AINUDDIN. *Pengaruh Perilaku Guru dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI di MA NW Sambelia Tahun Pelajaran 2013/2014.*

Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Gunung Rinjani.

Skripsi ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : WIRA HENDRI, SE, Mec,Dev dan Pembimbing II : MERDANA, M.Pd

Kata Kunci: perilaku guru, motivasi belajar, prestasi belajar

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh perilaku guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS MA NW Sambelia, untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS MA NW Sambelia, serta untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh perilaku guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS MA NW Sambelia. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *explanatory* (penelitian menjelaskan) yaitu penelitian yang menjelaskan hubungan antar variabel-variabel penelitian melalui pengujian hipotesis yang telah dirumuskan sebelumnya.

Dalam penelitian ini instrumen utama yang digunakan adalah lembar observasi untuk mengungkap perilaku guru dan motivasi siswa yang dipersepsikan oleh siswa dan test berupa soal untuk mengungkap data prestasi belajar siswa. Adapun analisis data yang di gunakan adalah analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian yang didapat bahwa: ada pengaruh yang positif signifikan antara variabel perilaku guru terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS MA NW Sambelia, ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} = 2,222 > t_{tabel} = 2,060$. Dari hasil penelitian ini diharapkan bagi semua pihak yang terkait dapat menjadikannya sebagai masukan dan sumber-sumber informasi yang bermanfaat dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan.