

**PENGARUH PEMBELAJARAN INTERAKTIF MODEL
KELOMPOK APLIKASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS
SMA NW PUTRA RINJANI KECAMATAN SUELA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Gunung Rinjani selong
Untuk Memenuhi sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan akuntansi

Oleh

JEMI IRAWAN
NPM. 32141335FEA09



**PROGRAM STUDY PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GUNUNG RINJANI (UGR)**

DESEMBER 2013

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi Oleh :


Nama : **JEMI IRAWAN**
NPM : 32141335 FEA 09
Judul : **Pengaruh Pembelajaran Interaktif Model Kelompok Aplikasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA NW Putra Rinjani Kecamatan Suela Tahun Pelajaran 2013/2014**

Pada Program study Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Gunung Rinjani (U G R)

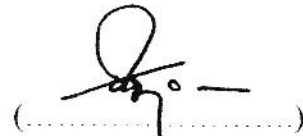
Disetujui Pada Tanggal,November 2013

Tim Penguji Skripsi:

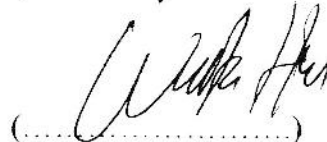
Ketua : **Drs. USMAN. M.Pd**
NIDN. 0831126948


(.....)

Anggota : **AHSIN, SE, M.Pd**
NIDN. 0818126801


(.....)

Anggota : **WIRA HENDRI, SE, M.Ec.Dev**
NIDN. 0810018303


(.....)

Mengetahui :
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Gunung rinjani



A H S I N, SE, M.Pd
NIDN. 0818126801

ABSTRAK

IRAWAN JEMI, 2013. "Pengaruh Pembelajaran Interaktif Model Kelompok Aplikasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA NW Putra Rinjani Kecamatan Suela Tahun Pelajaran 2013/2014

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh pembelajaran interaktif model kelompok aplikasi terhadap prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA NW Putra Rinjani Kecamatan Suwele Tahun Pelajaran 2013/2014.

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi kelas dan sample penelitiannya adalah kelas XI IPS SMA NW Putra Rinjani kecamatan Suela dengan menggunakan sampling random untuk mengukur tingkat pemahaman siswa dengan menggunakan instrument yang berupa tes obyektif bentuk pilihan ganda terdiri dari 45 butir soal. Sebelum melakukan penelitian terlebih dahulu diuji cobakan untuk mengetahui hasil siswa. Dilihat dari hasil nilai rata-rata pada kelompok eksperimen 67,50 dan standar deviasinya 11,89. pada kelompok control nilai rata-ratanya 62,15 dan standar deviasinya 14,75.

Dari hasil pengolahan data yang dilakukan dengan rumus r product moment ternyata diperoleh harga r hitung 0,97 pada taraf signifikansi 5% dan daya beda 16 diperoleh r table 0,497, sehingga sesuai dengan persyaratan pengujian hipotesis maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya ada pengaruh yang positif antara penggunaan pembelajaran interaktif model kelompok aplikasi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA NW Putra Rinjani Kecamatan Suela Tahun Pelajaran 2013/2014

Kata Kunci : Pembelajaran interaktif model kelompok aplikasi, prestasi belajar siswa uji t