

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT MOTIVASI BELAJAR
DAN KEMAMPUAN MATEMATIKA SISWA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR AKUTANSI SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1
PRINGGABAYA TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

OLEH

**NAMA: HARLIN ZAENI
NPM 26651208**



**UNIVERSITAS GUNUNG RINJANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUTANSI**

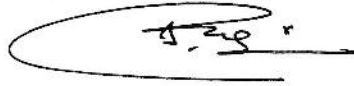
2013

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh tim penguji pada.....

Anggota I

Drs. U S M A N ,M.Pd
0831126948




Anggota II

AHMAD BUSYAIRI ,SE.MM
0812118201



Penguji Netral Anggota III

WIRA HENDRI ,SE.,M.EC.DEV
0810018303



18-09-2019

PENGESAHAN PIMPINAN

Proposal diajukan oleh:

Harlin Zaeni, 2012; "Hubungan Antara Tingkat Motivasi Belajar Dan Kemampuan Matematika Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akutansi Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Pringgabaya Tahun Pelajaran 2012/2013

Telah disetujui oleh Dekan FKIP UGR Selong pada:2013

Dekan



A. H. S. I. N., S.E., M.Pd
NIDN: 0818126801

ABSTRAK

Harlin Zaeni *hubungan antara tingkat motivasi belajar dan kemampuan matematika siswa terhadap prestasi belajar akutansi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pringgabaya tahun pelajaran 2012/2013*, Selong: Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan Program studi S1 Ekonomi Akutansi Universitas Gunung Rinjani, Pembimbing 1: SULAIMAN, SE, M.Pd, Pembimbing 2: HUZAIR FAIZAM, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya Hubungan antara Tingkat Motivasi Belajar dan Kemampuan Matematika Siswa terhadap Prestasi Belajar Akutansi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Peringgabaya Tahun Pelajaran 2012/2013.

Jenis penelitian adalah penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pringgabaya Tahun Pelajaran 2012-2013. sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik proposional random sampling. cara pengambilan subjek disesuaikan dengan besar populasi dan banyaknya sampel yang menjadi objek penelitian yaitu berjumlah 48 siswa. Instrumen pengambilan data yang digunakan berupa angket motivasi belajar dan dokumentasi nilai raport,. Uji Hipotesis yang digunakan adalah analisis regresi ganda, Analisis regresi ganda Dalam penelitian ini analisis regresi untuk mengetahui hubungan motivasi dan disiplin dengan prestasi belajar. Analisis regresi ganda bertujuan untuk meramalkan nilai pengaruh dua atau lebih variabel bebas terhadap satu variabel terikat dengan menggunakan persamaan regresi

$$\hat{Y} = b_1 X_1 + b_2 X_2 + a$$

Hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa; 1) Motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Peringgabaya tergolong dalam kategori tinggi dilihat dari deskripsi persentase angket motivasi sebesar 73,04%, hal ini dapat dilihat dari adanya motivasi belajar yang tinggi dari setiap siswa dalam kegiatan pembelajaran Akutansi,2) Kemampuan matematika siswa di SMA Negeri 1 Peringgabaya tergolong cukup baik dengan nilai rata-rata 73,85 termasuk dalam kategori cukup baik., hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata raport siswa pada hasil ulangan semester sebelumnya. 3) Prestasi Belajar siswa di SMA Negeri 1

Peringgabaya ini tergolong dalam kategori cukup baik. Artinya siswa memiliki prestasi yang cukup baik dalam mata pelajaran Akutansi. 4) Jadi apabila tingkat motivasi belajar siswa tinggi dan Kemampuan Matematika siswa juga tinggi maka Prestasi Belajar Akutansi Siswa juga akan tinggi. 5) Ada Hubungan antara Tingkat Motivasi Belajar dan Kemampuan Matematika Siswa terhadap Prestasi Belajar Akutansi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pringgabaya Tahun Pelajaran 2012/2013

Jadi ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar siswa dan kemampuan matematika Siswa terhadap Prestasi Belajar Akutansi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pringgabaya Tahun Pelajaran 2012/2013 dengan besar koefisien korelasinya **0,714**. Ini berarti bahwa semakin besar motivasi dan kemampuan matematika siswa akan semakin meningkat prestasi belajar akutansi siswa

Kata kunci: motivasi, kemampuan matematika, prestasi belajar