PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI AKUTANSI SISWA KELAS XI SMA 1 PERINGGABAYA TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

OLEH

NAMA: ROSIDAH NPM 26901233



UNIVERSITAS GUNUNG RINJANI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUTANSI

2013

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh tim penguji pada.....

Anggota I

Drs. U S M A N ,M.Pd 0831126948

Anggota II

AHMAD BUSYAIRI ,SE.MM 0812118201

Penguji Netral Anggota III

213

WIRA HENDRI ,SE.,M.EC.DEV 0810018303

PENGESAHAN PIMPINAN

Skripsi oleh:

Rosidah, 2012; "Pengaruh Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Akutansi Siswa Kelas XI SMA 1 Peringgabaya Tahun Pelajaran 2012/2013"

Telah disetujui oleh Dekan FKIP UGR Selong pada: 2013

Dekan



ABSTRAK

Rosidah Pengaruh Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Akutansi Siswa Kelas XI SMA 1 Peringgabaya Tahun Pelajaran 2012/2013, Selong: Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan Program studi S1 Ekonomi Akutansi Universitas Gunung Rinjani, Pembimbing 1: USMAN, M.Pd, Pembimbing 2: AHMAD BUSYAERI, S.E, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi akutansi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Peringgabaya Tahun Pelajaran 2012/2013.

Jenis penelitian adalah penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pringgabaya Tahun Pelajaran 2012-2013. sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Simple Random Sampling* yang dilakukan dengan menentukan langsung objek penelitian yaitu SMA Negeri 1 Pringgabaya yang kemudian dikhususkan objek penelitiannya pada kelas XI yang berjumlah 48 siswa. Instrumen pengambilan data yang digunakan berupa angket disiplin belajar dan dokumentasi nilai raport,. Uji Hipotesis yang digunakan adalah Analisis Regresi Sederhana bertujuan untuk meramalkan nilai pengaruh dua variabel dengan menggunakan persamaan Regresi Linear Sederhana sebagai berikut:

 $\hat{Y} = a + bX$