

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE LISTENING TEAM TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA
DIDIK MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS IX
DI MTs NW MONTONG MAS TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Gunung Rinjani Selong

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Program Studi Pendidikan Akuntansi

Oleh :

SUSILAWATI
NPM: 24861284FE07



**UNIVERSITAS GUNUNG RINJANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi Oleh

Nama : Susilawati

NIM : 24861284

Judul : **HUBUNGAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING TIPE LISTENING TEAM* DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN EKONOMI IPS TERPADU KELAS IX DI MTs NW MONTONG MAS TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Gunung Rinjani

Disetujui Pada Tanggal.....

Oleh Tim Penguji

.....(Penguji Netral)

.....(Penguji/Pembimbing I)

.....(Penguji/Pembimbing II)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



AHSIN, SE, M.Pd
NIDN. 08181268010

ABSTRAK

SUSILAWATI, 2013. Pengaruh model pembelajaran *cooperative learning tipe listening team* dengan prestasi belajar peserta didik mata pelajaran IPS Terpadu di MTs NW Montong Mas tahun pelajaran 2012/2013. Kemajuan teknologi yang dihadapi tenaga pendidik dalam sektor pendidikan yang menduduki peranan penting yang strategis dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa, dan bagaimana hubungan model pembelajaran *cooperative learning tipe listening team* dengan prestasi belajar peserta didik dengan tujuan untuk mengetahui model pembelajaran yang diterapkan dengan prestasi belajar dan manfaat yang dapat diperoleh adalah manfaat bagi peneliti, manfaat bagi pendidik, manfaat bagi peserta didik dan manfaat bagi sekolah.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis datanya menggunakan korelasi *product moment* dengan tujuan untuk menemukan tingkat keeratan hubungan antara dua variabel. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas IX MTs NW Montong Mas, dengan jumlah peserta didik 29 orang yang terdiri dari 15 laki-laki dan 14 perempuan dan populasinya sebanyak 115 peserta didik. Dalam mengumpulkan data metode yang digunakan adalah metode tes dan metode angket dengan instrumen penelitian yang berfungsi sebagai alat pembuktian hipotesis yaitu soal tes dan soal angket.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *cooperative learning tipe listening team* ada hubungannya dengan prestasi belajar peserta didik dibidang studi IPS Ekonomi pada kelas IX MTs NW Montong Mas, dengan hasil analisis data diketahui bahwa nilai r - hitung (0,248) > lebih besar dari r tabel (0,124). Maka Hipotesis yang diajukan diterima, (H_a) ada hubungan yang signifikan antara model pembelajaran *cooperative learning tipe listening team* dengan prestasi belajar peserta didik.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Listening Team*,
Prestasi Belajar