

**PENGARUH INTERAKSI GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS -TERPADU KELAS
VIII DI MTs. JAMALUDDIN KEMBANG KERANG AIKMEL
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Di Ajukan Kepada Universitas Gunung Rinjani Selong Untuk Memenuhi
Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program
Studi Pendidikan Ekonomi Akutansi.

Oleh:

S A W I N A H
NPM 31941315 FEA 09



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI AKUTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GUNUNG RINJANI LOMBOK TIMUR
NOVEMBER 2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH INTERAKSI GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS -TERPADU KELAS
VIII DI MTs. JAMALUDDIN KEMBANG KERANG AIKMEL
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Skripsi Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi

Oleh

SAWINAH
NPM 31941315 FEA 09

Menyetujui

Pembimbing I



AHSIN, SE, M.Pd
NIDN 0818126801

Pembimbing II



SULAIMAN, SE, M.Pd
NIDN 0805117315

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Akutansi



AHMAD BUSYAIRI, SE, MM
NIDN 0812118201

ABSTRAK

Sawinah. "Pengaruh Interaksi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS-Terpadu Kelas VIII Di MTs. Jamaluddin Kembang Kerang Aikmel".

Skripsi: Program Studi Pendidikan Ekonomi Akutansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gunung Rinjani Lombok Timur tahun 2013

Skripsi ini sudah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing I: Ahsin, SE.M.Pd dan Pembimbing II : Sulaeman, SE.M.Pd. MM

Kata Kunci : Interaksi Guru : Prestasi Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang bagaimana keadaan serta interaksi guru dalam proses belajar mengajar secara khusus pada mata pelajaran IPS-Terpadu di MTs. Jamaluddin Kembang Kerang Kelas VIII Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini tergolong penelitian kuantitatif, sedang jenis atau metode penelitiannya menggunakan pendekatan kuantitatif (*eks post packto*). Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di MTs. Jamaluddin Kembang Kerang Aikmel yang berjumlah 35 orang, keseluruhannya di jadikan subjek penelitian. Instrumen yang di gunakan untuk memperoleh data terkait interaksi guru dalam penelitian ini adalah berupa tes angket yang terdiri dari 20 pertanyaan, di mana dalam tes angket tersebut sudah di sediakan jawabannya sehingga responden tinggal memilih, sedangkan untuk data terkait prestasi belajar siswa dalam penelitian ini menggunakan lembar tes soal yang terdiri dari 20 butir pertanyaan, di mana dalam tes tersebut memuat tentang materi IPS Ekonomi Kelas VIII semester I berupa tes *multiple choice* (tes pilihan ganda). Metode pengumpulan data menggunakan observasi dan metode tes yang berupa data-data hasil tes angket dan tes soal, sedangkan tehnik analisis data terkait hasil tes angket menggunakan rumus *r product moment*, sedangkan data terkait hasil tes soal, tehnik analisis datanya dengan menggunakan prosentase ketuntasan belajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan : (1) Penerapan interaksi guru di MTs. Jamaluddin Kembang Kerang Aikmel berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa, yang di lihat dari besarnya nilai r_{xy} atau r hitung = 0,731 pada taraf signifikan 5%, yaitu=0,334, sedang (2) Prestasi belajar siswa untuk mata pelajaran IPS Ekonomi di MTs. Jamaluddin Kembang Kerang Aikmel menunjukkan peningkatan, yang di lihat dari prosentase pada instrumen pembelajaran sebesar 73,57%, dengan KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yaitu 65.