

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN VARIASI MENGAJAR GURU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI SMA MARDHATILLAH
NW PENAKAK MASBAGIK LOTIM TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Gunung Rinjani Selong
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

**SUDIRMAN
NPM 31971318**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GUNUNG RINJANI
November 2013**

Lembar Persetujuan Penguji

Skripsi oleh

Nama : SUDIRMAN

NIM : 31971318

Judu : Pengaruh Disiplin Belajar dan Variasi Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Mardhatillah NW Penakak Masbagik Lotim NTB. Tahun Pelajaran 2013/2014.

Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Gunung Rinjani

Disetujui Pada Tanggal 2013

Oleh Tim Penguji



MURAH, SE, MM
NIDN 0831126943

(Penguji Netral)



WIRA HENDRI, SE, M.Ec.Dev
NIDN 0810018303

(Penguji I)



MERDANA, M.Pd
NIDN 0831127817

(Penguji II)

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



ABSTRAK

SUDIRMAN (2013), *Pengaruh Disiplin Belajar dan Variasi Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Mardhatillah NW Penakak Kec. Masbagik Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat Tahun Pelajaran 2013/2014.*

Kata Kunci : Disiplin Belajar, Variasi Mengajar Guru, Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat disiplin belajar siswa, variasi mengajar guru pada mata pelajaran, mengetahui prestasi belajar ekonomi siswa dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh disiplin belajar, dan variasi mengajar guru terhadap prestasi belajar ekonomi kelas XI SMA Mardhatillah.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Mardhatillah NW Penakak Kec. Masbagik tahun ajaran 2013/2014. Dalam penelitian ini yang menjadi sampel penelitian adalah 19 siswa kelas XI SMA Mardhatillah NW Penakak, Terdapat tiga variabel yang dibahas dalam penelitian ini, yaitu *Disiplin Belajar (X1)*, *Variasi Mengajar Guru (X2)* dan *Prestasi Belajar Ekonomi (Y)*. Instrumen yang digunakan untuk mengukur prestasi belajar siswa adalah tes ulangan harian. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket metode dokumentasi. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan teknik deskriptif dan teknik regresi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin belajar (X1) berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Dengan nilai t_{hitung} sebesar 2,013 lebih besar dari $t_{tabel} = 1,638$. Dalam hal ini H_a diterima dan H_o ditolak dengan nilai signifikan $0,009 < 0,05$, yang berarti Apabila siswa disiplin terus dikembangkan maka akan bisa mendukung tercapainya prestasi yang tinggi. Prestasi belajar siswa disamping dipengaruhi oleh disiplin belajar juga dipengaruhi oleh variasi mengajar guru, variasi mengajar guru (X2) terhadap prestasi belajar ekonomi (Y). Dengan nilai t_{hitung} sebesar 2,383 lebih besar dari $t_{tabel} = 1,699$, dengan nilai signifikansi $0,005 < 0,05$, yang berarti hipotesis yang berbunyi ada pengaruh variasi mengajar guru terhadap prestasi belajar ekonomi diterima. Kemampuan guru dalam menggunakan metode pembelajaran juga menunjang prestasi. Hal ini menegaskan bahwa variabel bebas (X1) dan (X2) memberikan pengaruh positif bagi prestasi (Y) belajar siswa kelas XI SMA Mardhatillah NW Penakak Masbagik tahun pelajaran 2013/2013.