

ABSTRAK

Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas X MA NW Miftahul Faizin Ketangga Tahun Pelajaran 2013/2014.

BQ NURAINI

NPM:34241349FEA10

Kata Kunci: Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi

Hasil belajar dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu, apakah faktor intern dan faktor ekstern secara persial maupun simultan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X MA NW Miftahul Faizin Ketangga tahun pelajaran 2013/2014?. Tujuan penelitian ini ada adalah apakah faktor intern dan faktor ekstern secara persial maupun simultan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X MA NW Miftahul Faizin Ketangga tahun pelajaran 2013/2013. Manfaat penelitian adalah untuk menambah pengetahuan dan mengembangkan ilmu yang telah didapat selama kuliah dan sebagai bahan masukan dalam usaha meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Ekonomi bagi siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MA NW Miftahul Faizin Ketangga tahun pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 75 siswa yang terbagi dalam 2 kelas. Sampel penelitian diambil semua siswa yang berjumlah 75 siswa. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel bebas dan terikat. Variabel bebasnya adalah kecerdasan, bakat, minat, motivasi, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat. Sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar siswa. Metode pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskripsif persentase dan analisis regresi ganda.

Hasil analisis deskripsi persentase menunjukkan bahwa variabel kecerdasan dengan bobot persentase 66,67%, variabel bakat s dengan bobot persentase 62,96%, variabel minat dengan bobot persentase 72,22%, variabel motivasi dengan bobot persentase 48,15%, variabel lingkungan keluarga dengan bobot persentase 49,07%, variabel lingkungan sekolah dengan bobot persentase 48,15%, dan variabel lingkungan masyarakat dengan bobot persentase 45,37%. Dan hasil belajar siswa dengan bobot persentase 49,07%. Hasil analisis regresi berganda diperoleh persamaan $Y = 58,509 + 1,005 x_1 + 0,964 x_2 + 1,010 x_3 + 0,957 x_4 + 1,007 x_5 + 1,036 x_6 + 0,950 x_7$. Saran dalam penelitian ini adalah pertama, motivasi belajar siswa perlu ditingkatkan dengan rajin mengerjakan soal-soal melalui kerja kolompok dan diskusi dengan teman lainnya untuk menambah ilmu pengetahuan. Kedua, pihak sekolah diharapkan dapat menciptakan hubungan yang harmonis antara guru dan siswa dalam mengajar sehingga siswa dapat lebih mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru dengan memberi kesempatan pada siswa untuk memberi tanggapan respon setelah selesai pembelajaran.