

ABSTRAK

Desi Sulastri Hardi, 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Number Head Together Terhadap Prestasi Belajar Pada pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI Semester Ganjil Di MA NW Lenek Lauq Tahun pelajaran 2014/2015*

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran number head together terhadap prestasi belajar pada pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI semester ganjil di MA NW Lenek Lauq tahun pelajaran 2014/2015. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MA NW Lenek Lauq yang berjumlah 60 orang. jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dan instrumen yang digunakan adalah tes. Berdasarkan hitungan secara statistic dengan menggunakan uji t-tes diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 5,67 berdasarkan taraf signifikan 5% dengan $dk = 58$ ternyata t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $5,67 > 1.67$ sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (h_a) yang menyatakan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan model NHT terhadap prestasi belajar ekonomi kls XI Semester ganjil di MA NW Lenek Lauq dengan kategori tergolong kuat.

Kata kunci : Model Pembelajaran Number Head Together
Prestasi belajar