

ABSTRAK

PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI DI MA NURUSSALAM TETEBATU

TAHUN AJARAN 2013/2014

HASBULLAH

34311356FEA10

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Kedisiplinan Belajar berpengaruh terhadap Prestasi Belajar peserta didik di MA Nurussalam Tetebatu Kecamatan Sikur Kabupaten Lombok Timur Tahun Pelajaran 2013/2014

Metode penelitian yang digunakan ini adalah deskriptif kuantitatif, sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan Kuesioner atau Angket dan Dokumentasi, data yang diperoleh dengan analisis yang digunakan adalah rumus korelasi *product moment* dan diuji taraf signifikan dengan uji t. Pendekatan Penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jumlah populasi sebanyak 33 orang siswa yang mana semua siswa dijadikan responden. Jenis penelitian yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah *ex-postfacto*. Dalam menganalisis data menggunakan regresi linier sederhana.

Hasil penelitian yang diperoleh setelah analisis tentang pengaruh kedisiplinan terhadap prestasi belajar Ekonomi Akuntansi siswa kelas XI di MA. Nurussalam Tetebatu dengan taraf signifikan 5% sedangkan pada pengujian signifikan diperoleh nilai t_{hitung} 9,443 sedangkan t_{tabel} 2,03452 karena nilai t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} maka hipotesis alternatif " H_a " diterima dan hipotesis nihil " H_o " ditolak, ini berarti bahwa ada pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI di MA. Nurussalam Tetebatu tahun pelajaran 2013/2014.

Kata kunci: ***Disiplin, Prestasi Belajar***