

ABSTRAK

KIAHMAD (2014), *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Cooperative Scrift Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Materi Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS MA NW Lenek Lauk Tahun Pelajaran 2014/2015.*

Skripsi, ini sudah disetujui dan diperiksa oleh: Pembimbing I: Ahsin, SE., M.Pd. dan Pembimbing II: Murah, SE., MM.

Kata Kunci : Metode *Cooperative Scrift* dan Prestasi Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran *Cooperative Scrift* terhadap prestasi belajar peserta didik pada materi pelajaran ekonomi kelas X IPS MA NW Lenek Lauk Tahun Pelajaran 2014/2015. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis buatan pendidik (ulangan harian) untuk mengukur hasil belajar peserta didik. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X IPS yang berjumlah 42 orang yang diambil dengan teknik *purposive sampling* (sampel bertujuan).

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikansi 5%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar peserta didik pada pembelajaran dengan metode *cooperative scrift* lebih baik daripada pembelajaran tanpa menggunakan metode *cooperative scrift*, hal ini sesuai dengan hasil perhitungan yang didapat yaitu $t_{hitung} = 5,36$ lebih besar dari $t_{tabel} = 2,68$, sehingga dapat dinyatakan bahwa penerapan metode pembelajaran *Cooperative Scrift* berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar peserta didik pada materi pelajaran ekonomi kelas X IPS MA NW Lenek Lauk tahun pelajaran 2014//2015.