

## ABSTRAK

Kusmiati (2014), *pengaruh Penggunaan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar ekonomi Siswa Kelas X Di MA NW Ketangga Tahun Pelajaran 2014 / 2015*.

Skripsi , Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Universitas Gunung Rinjani

Skripsi ini sudah disetujui dan diperiksa oleh: Pembimbing I: Sulaeman SE.MPd,MM. II: Lalu Nurul Yaqin CCNA.M.Pd dan Pembimbing

Kata kunci : metode demonstrasi dan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode demonstrasi terhadap perestasi hasil belajar siswa kelas X MA NW Ketangga dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode eksperimen. Insterumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan tes, untuk mengetahui hasil belajar siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 60 siswa kelas X yang diambil secara acak dengan menggunakan tehnik ramdom sampling Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan analisis statistik karna data yang dianalisis berbentuk angka dari hasil perhitungan yang telah dilakukan, diperoleh nilai  $x^2$  hitung  $\langle x^2$ , atau 9,0907  $\langle 11,070$ , maka data pre-test untuk kelompok eksperimen adalah berdistribusi normal,  $x^2$  hirung  $\langle x^2$  tabel 10,42  $\langle 11,070$ , maka data post-test untuk kelompok eksperimen adalah berdistribusi normal,  $x^2$  hitung  $\langle x^2$  tabel, atau 3,154  $\langle 11,070$  maka data pre-test untuk kelompok kontrol adalah berdiskusi normal,  $x^2$  hitung  $\langle x^2$  tabel, atau 4,461  $\langle 11,070$ , maka data post-test untuk kelompok kontrol adalah berdistribusi normal,  $F$  hirung pre-test sebesar 1,08 dan  $F$  hitung pos-test sebesar 0,69 sedangkan  $F$  tabel pada taraf signifikan 5% dengan derajat kebebasan untuk pembilang  $n - 1 = 30 - 1 = 29$  dan derajat kebebasan untuk penyebut  $n - 1 = 30 - 1 = 29$  Jadi nilai  $F$  tabel pada taraf signifikan 5% = 1,95. Nilai rata-rata masing-masing kelompok eksperimen 82,40, nilai rata-rata kelompok kontrol 82,5 dan uji hipotesis diperoleh harga  $t$  tabel 5,71 pada taraf signifikan 5% adalah 11,070. Ini berarti ada perbedaan antara pembelajaran yang menggunakan metode demonstrasi dengan metode ceramah.