

ABSTRAK

PENGARUH METODE *INQUIRING MINDS WANT TO KNOW* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI MA AL-IJTIHAD DANGER TP 2014/2015

Oleh :

L I A T A R I Z A
NIM. 34401365 FEA 10

Skripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi ,Universitas Gunung Rinjani.

Skripsi ini disetujui dan diperiksa oleh pembimbing I: Ahmad Busyairi SE,MM, dan pembimbing II Sulkihah,S.pd,M.Ak

Kata Kunci : Metode *Inquiring Minds Want To Know*, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Metode *inquiring minds want to know* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di MA Al-Ijtihad Danger TP 2014/2015. Metode pembelajaran di MA AL-Ijtihad Danger didominasi oleh metode mengajar lama yaitu metode ceramah dan pemberian tugas, hal ini menyebabkan siswa menjadi pasif dan menerima apa yang diberikan oleh guru. Disamping itu juga siswa tidak bersemangat dalam proses pembelajaran dan siswa lebih banyak memilih untuk diam, sehingga komunikasi hanya berjalan satu arah, oleh karna itu untuk memecahkan masalah tersebut peneliti mencoba menggunakan Metode *inquiring minds want to know*. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan subjek penelitian yang digunakan adalah siswa kelas X-3 sebagai kelompok eksperimen yang jumlahnya 30 orang siswa dan kelas X-2 sebagai kelompok kontrol dengan jumlah siswa 30 orang siswa. Setelah pengumpulan dan pengolahan data, peneliti mendapatkan nilai rata-rata kelompok eksperimen yaitu 82,33 sementara pada kelompok kontrol nilainya 69. dalam uji hipotesis, peneliti menggunakan rumus t-tes. Peneliti menemukan nilai t-tes yaitu 4,080 dan t-tabel pada taraf signifikan 5% yaitu 2,201 maka hipotesisnya diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh Metode *inquiring minds want to know* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di MA Al-Ijtihad Danger TP 2014/2015.