

## ABSTRAK

**SURYATNI, MERLINA** (2014). “ Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI MA NW Padasuka Sumbawa Tahun Pelajaran 2014/2015”.

Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Universitas Gunung Rinjani.

### **Kata Kunci: Media Gambar, Hasil Belajar.**

Media pembelajaran adalah media yang membawa pesan-pesan atau informasi yang bertujuan instruksional atau mengandung maksud-maksud pengajaran. Penggunaan media yang tepat akan meningkatkan hasil belajar dan membuat proses belajar menjadi menarik dan menyenangkan, dapat mengurangi kesalahpahaman dan ketidakjelasan. Ada beberapa jenis media di antaranya adalah media gambar dan media komik. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI di MA NW Padasuka Sumbawa? Penelitian ini bertujuan: untuk mengetahui pengaruh media gambar terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi di MA NW Padasuka Sumbawa.

Penelitian ini adalah jenis penelitian populasi karena populasi yang ada di dalam penelitian semuanya dijadikan sampel penelitian. Yang menjadi populasi sekaligus sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol dan kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode Eksperimen. Pengumpulan data dilakukan dengan metode test terhadap materi yang telah diberikan oleh guru pada masing-masing kelas.

Dari hasil perhitungan yang telah dilakukan, diperoleh nilai  $x_{hitung}^2 < x_{tabel}^2$ , atau  $9,834 < 11,070$ , maka data pre-test untuk kelompok eksperimen adalah berdistribusi normal,  $x_{hitung}^2 < x_{tabel}^2$   $3,386 < 11,070$ , maka data pos-test untuk kelompok eksperimen adalah berdistribusi normal,  $x_{hitung}^2 < x_{tabel}^2$ , atau  $10,276 < 11,070$ , maka data pre-test untuk kelompok kontrol adalah berdistribusi normal,  $x_{hitung}^2 < x_{tabel}^2$ , atau  $-1542 < 11,070$ , maka data post-test untuk kelompok kontrol adalah berdistribusi normal,  $F_{hitung}$  pre-test sebesar 1.08 dan  $F_{hitung}$  post-test sebesar 0.69 sedangkan  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% dengan derajat kebebasan untuk pembilang  $n - 1 = 27 - 1 = 26$  dan derajat kebebasan untuk penyebut  $n - 1 = 27 - 1 = 26$ . Jadi nilai  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% = 1,95. Nilai rata-rata masing-masing kelompok eksperimen 82,40, nilai rata-rata kelompok kontrol 66,86 dan uji hipotesis diperoleh harga  $t_{tabel}$  5,72 pada taraf signifikan 5 % adalah 11,070. Ini berarti ada perbedaan antara pembelajaran yang menggunakan media gambar dengan pembelajaran tanpa menggunakan media gambar.