

ABSTRAK

HIDAYAH, NUR. (2014) Pengaruh Strategi Pemberian Tugas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi X MA NW Ketangga Tahun pelajaran 2014/2015

Skripsi, Program Studi Pendidikan Akutansi Ekonomi Akutansi, Universitas Gunung Rinjani

Skripsi ini sudah di setujui dan diperiksa oleh Pembimbing 1: LALU NURUL YAQIN, CCNA, M.Pd dan Pembimbing 11 WIRA HENDRI SE.,M.Ec,Dev

Kata kunci : Pemberian Tugas, Hasil Brlajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Strategi Pemberian Tugas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas X MA NW Ketangga tahun pelajaran 2014/ 2015. Strategi Pemberian Tugas adalah cara yang dilakukan guru untuk menciptakan suasana belajar dengan adanya tugas dari untuk dikerjakan oleh peserta didik. Hasil Belajar merupakan Hasil yang telah dicapai oleh peserta didik setelah melakukan kegiatan belajar dalam jangka waktu tertentu. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah postes. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif penelitian Eksperimen. Alat uji yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan analisis uji statistik yaitu uji- t (- test). Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa :(1) Hasil belajar siswa yang belajar dengan strategi lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang menggunakan non startegi pemberian tugas hal ini sesuai dengan peritungan dengan menggunakan ujui –t (test): diperoleh t hitung adalah 20,48 sedangkan t tabel adalah 1,856. (2) untuk mengitung normalitas data menggunakan rumus Chi Kuadrat di peroleh nilai χ^2 hitung pada kelas eksperimen adalah 13,67 dan χ^2 tabel adalah 11,1. χ^2 hitung < χ^2 tabel maka data tersebut normal, begitu juga kelas kontrol diperoleh nilai χ^2 hitung adalah 11,03 dan χ^2 taabel adalah 11,1. Karna χ^2 hitung < χ^2 tabel maka data tersebut normal. Sedangkan untuk menguji homognitas menggunakan rumus bartlet dan didapati nilai χ^2 hitung adalah 0,348 dan χ^2 tabel 3,84 dan sesuai dengan kriteria pengujian homognitas maka data tersebut homogen (3) hasil uji menggunakan uji t (t-test) dan diperoleh melalui t hitung > t tabel yaitu 20,48 > 1,856, karena t hitung > dari pada t tabel, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh staregis pemberian tugas terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X MA NW Ketangga Tahun Pelajaran 2014/2015.