

## ABSTRAK

**Bahri, Saipul** (2014). *Pengaruh interaksi guru terhadap hasil belajar siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (IPS Terpadu) Kelas VII Di SMPN 1 Sukamulia Tahun Pelajaran 2014/2015.*

Skripsi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Gunung Rinjani. Skripsi ini sudah disetujui dan diperiksa oleh : Pembimbing I : Sulaiman,SE., M.Pd.MM dan Pembimbing II : Drs. Usman, M.Pd

Kata kunci: Interaksi Guru dan Prestasi Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh interaksi guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi(IPS Terpadu) di SMPN 1 Sukamulia. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII<sup>A</sup>, VII<sup>B</sup>, VII<sup>C</sup>, VII<sup>D</sup>, VII<sup>E</sup>, VII<sup>F</sup>, di SMPN 1 Sukamulia yang berjumlah 30 siswa yang dijadikan sampel.

Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan uji hipotesis menggunakan rumus product moment. Hasil penelitian yang diperoleh dari tes angket adalah 2098 dan hasil UTS adalah yang menjadi prestasi belajar 2575. Hasil dari uji hipotesismenggunakan rumus product moment dengan hasil = 0,731.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh Interaksi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi( IPS Terpadu) Kelas VII di SMPN 1 Sukamulia Tahun Pelajaran 2014/2015