

Abstrak

Aniaton (2015), : Analisis Faktor Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII SMP Islam Saadatuddarain NW Majuwet Kec. Suralaga Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat Tahun Pelajaran 2014/2015.

Skripsi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Gunung Rinjani.

Skripsi ini sudah disetujui dan diperiksa oleh: Pembimbing I: Murah, SE.,M.M. dan Pembimbing II: Ahmad Busyairi, SE.,M.M.

Kata Kunci: Faktor-faktor belajar dan Minat Belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor Mempengaruhi Minat Belajar Siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII SMP Islam Saadatuddarain NW Majuwet Kec. Suralaga Kabupaten Lombok Timur. Metode penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan sampel 22 orang siswa Metode pengumpulan data dengan menggunakan metode angket.

Alat analisis yang digunakan untuk uji hipotesis adalah dengan rumus uji analisis faktor. Hasil penelitian menunjukkan (1) correlation matrix faktor internal dengan minat belajar 0,632 dan faktor internal 0,226 yang menunjukkan kedua faktor tersebut mempunyai hubungan positif. (2) hasil uji KMO dan Bartlet's Test dengan Chi Square dengan df 3 $0,013 < 0,05$ dengan hasil 0,546 ($<0,05$) jatuh dalam kategori lebih dari cukup. (3) tabel *comunalities* menunjukkan keeratan hubungan antara faktor internal terhadap faktor yang terbentuk sebesar 0,75 dan faktor eksternal sebesar 23,2 % yang berarti kedua faktor tersebut erat hubungannya sehingga dapat disimpulkan faktor internal lebih dominan mempengaruhi minat belajar siswa Siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII SMP Islam Saadatuddarain NW Majuwet tahun pelajaran 2014/2015.