

ABSTRAK

ARIANTI, DEWI (2015), *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI MA NW Tanak Maik Kecamatan Masbagik.*

Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Universitas Gunung Rinjani.

Skripsi ini sudah disetujui dan diperiksa oleh: Pembimbing I: Ahsin, S.E., M.Pd. dan pembimbing II: Murah, S.E., M.M.

Kata Kunci : Kompetensi Kepribadian Guru dan Minat Belajar Siswa.

Kompetensi kepribadian guru adalah kemampuan personal yang mencerminkan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, memiliki etos kerja yang baik, bangga menjadi guru, memiliki rasa percaya diri dan berakhlak mulia. Penguasaan kompetensi kepribadian guru memiliki arti penting, baik bagi guru yang bersangkutan, sekolah dan terutama bagi siswa. Dengan adanya kompetensi kepribadian guru tidak lepas dari kegiatan dalam pembelajaran yang dapat ditunjukkan melalui minat, sikap pada saat KBM berlangsung dan keaktifan siswa. Minat adalah kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan. Kegiatan yang diminati seseorang, diperhatikan terus menerus yang disertai rasa senang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap minat belajar siswa dengan menggunakan metode *ex post facto* dengan rancangan penelitian survey. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kisi-kisi soal untuk mengukur kompetensi guru dan minat belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MA NW Tanak Maik Kecamatan Masbagik tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 80 siswa. Sampel untuk penelitian ini sejumlah 30 siswa kelas XI yang diambil secara acak dengan menggunakan teknik sampel secara acak (*cluster random sample*).

Pengumpulan data menggunakan angket untuk mengukur kompetensi kepribadian guru ekonomi dan minat belajar siswa. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi *product moment* dan selanjutnya dilakukan uji t sehingga dapat diketahui pengaruh yang signifikan dari kedua variabel tersebut yang dibuktikan dengan $r_{hitung} = 0,689$ sedangkan $r_{tabel} = 0,374$ dan $t_{hitung} = 5,029$ sedangkan $t_{tabel} = 1,701$. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa nilai korelasi antara kompetensi kepribadian guru dan minat belajar siswa adalah $r_{hitung} = 0,689 > r_{tabel} = 0,374$ dan $t_{hitung} = 5,029 > t_{tabel} = 1,701$. Hal tersebut berarti bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap minat belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas XI di MA NW Tanak Maik Kecamatan Masbagik Tahun Ajaran 2014/2015.