

ABSTRAK

DIANA FEBRIANTI RATNA KUSUMA (2015), *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 2 Terara tahun pelajaran 2015/2016*

Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Universitas Gunung Rinjani

Kata Kunci :Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, dan Motivasi Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa SMP Negeri 2 Terara Tahun Pelajaran 2015/2016

Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa SMP Negeri 2 Terara tahun ajaran 2015/2016. Dalam penelitian ini yang menjadi sampel penelitian adalah siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Terara, Terdapat tiga variabel yang dibahas dalam penelitian ini, yaitu Lingkungan Keluarga (X1), Lingkungan Sekolah (X2), dan Motivasi Belajar (Y). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket dan metode dokumentasi. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan metode analisa deskriptif persentasi dan teknikregresi linier berganda.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh persamaan garis linier $Y = 16,300 + 0,304(X1) + 0,128(X2) + e$, menunjukkan bahwa lingkungan keluarga (X1) berpengaruh secara parsial terhadap motivasi belajar siswa. Dengan nilai t_{hitung} sebesar 2,589 lebih besar dari $t_{tabel} = 2,02439$. Dalam hal ini H_a diterima dan H_o ditolak dengan nilai signifikan $0,023 < 0,05$, hal ini berarti ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar. Dan untuk lingkungan sekolah (X2) juga berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai t_{hitung} sebesar 2,592 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,02439. Dan Secara simultan ada pengaruh yang signifikan antara Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar di SMP Negeri 2 Terara. Hal ini dapat di lihat dari nilai persamaan regresi yaitu $Y = 16,300 + 0,304(X1) + 0,218(X2) + e$. Dengan menggunakan uji f_{hitung} adalah 9,805