

ABSTRAK

EKAWATI (2015), *Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X- Akutansi di SMK As-siddiqi Lenek Pesiraman Tahun Ajaran 2014 / 2015.*

Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Universitas Gunung Rinjani

Skripsi ini sudah disetujui dan diperiksa oleh : Pembimbing I : Sulaiman, SE, M.Pd, MM. dan Pembimbing II : Murah, SE.MM.

Kata Kunci : Kompetensi Sosial Guru, Hasil Belajar Siswa

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh kompetensi Sosial Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X-Akutansi di SMK AS-siddiqi Lenek Pesiaman Tahun Ajaran 2014/2015.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Untuk mendapatkan penelitian korelasi di rancang dalam melaksanakan meyebarkan angket pada siswa yang erat kaitannya dengan kompetensi sosial guru. Rancangan penelitian ini sesuai dengan jenis penelitian yang digunakan yaitu jenis *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK As-siddiqi Lenek Pesiraman dengan jumlah siswa 137 orang . Dan pengambilan sampel sudah ditentukan dengan mengambil kelas X Akutansi yang berjumlah 30 orang siswa. Adapun instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan lembar angket untuk mengetahui Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa. Hasil Belajar siswa di peroleh langsung dari hasil raport semester II dari guru mata pelajaran Ekonomi.

Hasil penelitian yang diperoleh untuk hasil belajar adalah dari 30 orang ada 5 orang dikatakan tidak tuntas dengan skor rata-rata 77,50 dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 70. Kompetensi sosial guru di katakan relatif baik dengan skor rata-rata yang diperoleh adalah 66,77 dengan skor tertinggi 77 dan terendah 57, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kompetensi sosial guru berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X Akutansi SMK As-Siddiqi Lenek Pesiraman Tahun Ajaran 2014/2015.