

## ABSTRAK

ERNAWATI, 2015. *Pengaruh Kinerja Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMKN 2 Selong Tahun Pelajaran 2014/2015*

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui apakah secara parsial dan secara simultan variabel kinerja mengajar guru yakni (pengelolaan pengajaran, kemampuan hubungan sosial, serta tanggung jawab dan professional) terhadap hasil belajar kelas X di SMK Negeri 2 Selong tahun 2014/2015, tehknik analisa yang digunakan yaitu regresi linear berganda, uji asumsi klasik dan uji hipotesis.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa pengujian secara parsial yaitu pengelolaan pengajara nilai koefisien regresi sebesar 0,041 dan nilai t-hitung 3,85 i, kemampuan hubungan sosial koefisien regresi sebesar 0,622 dan nilai t-hitung 2, 820 sedangkan tanggung jawab dan professional dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,019 dan nilai t-hitung sebesar 3,658 dengan tingkat signifikan 0,05. Ini menunjukkan kinerja guru yakni pengelolaan pengajaran, kemampuan hubungan sosial, serta tanggung jawab dan professional berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X di sekolah SMK Negeri selong tahun pelajaran 2014/2015 . Sedangkan pengujian secara simultan (bersama-sama), dimana nilai F-hitung sebesar 4,474 dengan tingkat signifikan 0,05. Ini menunjukkan bahwa secara simultan variabel kinerja mengajar guru yakni pengelolaan pengajaran, kemampuan hubungan sosial serta tanggung jawab dan professional di sekolah SMK Negeri 2 Selong tahun pelajaran 2014/2015. Manfaat penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan didalam proses pembelajaran serta dalam meningkatkan kinerjanya.

Bagi calon peneliti selanjutnya dapat menambahkan variabel-variabel lain yang dianggap punya pengaruh kinerja mengajar guru terhadap hasil belajar siswa.

**Kata kunci :** kinerja mengajar guru dan hasil belajar