

Abstrak

Imron Hamzah (2015), : Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Kerja Kelompok dalam Meningkatkan Perestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Pengangtar Ekonomi dan Bisnis kelas X Akuntansi di SMK Negeri 1 Sikur Tahun Pelajaran 2014/2015.

Skripsi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Gunung Rinjani.

Skripsi ini sudah disetujui dan diperiksa oleh: Pembimbing I: Ahsin, SE.,M.Pd. dan Pembimbing II: Drs Usman, M.Pd.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran Kerja Kelompok dan Prestasi Belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran Kerja Kelompok terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran Ekonomi dan Bisnis di SMK Negeri 1 Sikur tahun pelajaran 2014/2015. Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan sampel 22 orang siswa. Metode pengumpulan data dengan menggunakan metode tes. Alat analisis yang digunakan untuk uji normalitas dengan rumus chikudrat (χ^2) dan diperoleh untuk data pre-tes dan pos-tes $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$, yaitu $3,11 < 9,49$ dan $7,63 < 9,49$ sehingga dapat disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi normal. Sedangkan untuk uji homogenitas digunakan rumus varians dan diperoleh nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,13 < 2,08$) sehingga dapat disimpulkan bahwa data tersebut bersifat homogen. Hasil pengujian hipotesis dengan rumus uji t diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,02$ sedangkan $t_{tabel} = 2,08$, ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,02 > 2,08$) pada taraf signifikan 5%. Berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran Kerja Kelompok berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis Kelas X SMK Negeri 1 Sikur tahun pelajaran 2014/2015.