

ABSTRAK

KAMALUDIN (2015), *Hubungan Antara Motivasi Dengan Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Kelas XI IPS di SMA NW Pringgabaya)*
Skripsi , program studi pendidikan ekonomi akuntansi , Universitas Gunung Rinjani.

Skripsi ini sudah di setuju dan diperiksa oleh :pembimbing I:Murah, SE,MM dan Pembimbing II: Sulaiman, S.E,MM.

Kata kunci:Motivasi siswa,Prestasi belajar dan analisis korelasi Motivasi Siswa (X) terhadap Prestasi Belajar (Y)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *Hubungan Antara Motivasi Dengan Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Kelas XI IPS di SMA NW Pringgabaya)*, Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian korelasional, dengan metode kasus.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif, karena data-data penelitian ini berupa angka-angka.Berdasarkan keadaan objek penelitian ini yaitu gejala yang diteliti telah ada secara wajar di lapangan, oleh karena itu penelitian ini termasuk jenis penelitian *ex post facto*. Penelitian ini termasuk penelitian populasi, karena jumlah subyek penelitiannya relatif sedikit. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan untuk melihat hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar adalah dengan menggunakan korelasi *product moment* dari Karl Pearson.

Berdasarkan hasil penelitian ini adalah dapat di simpulkan bahwa : hubungan antara motivasi dengan prestasi belajar pada kelas XI IPS di SMA NW Pringgabaya tergolong sangat kuat, besar sumbangan (koefisien determinan) Motivasi siswa dengan prestasi belajar pada kelas XI IPS di SMA NW Pringgabaya sebesar 0,497 dan terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi dengan prestasi belajar pada kelas XI IPS di SMA NW Pringgabaya, ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis di mana $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$ atau $0,361 > 0,297$.