

## ABSTRAK

**KURNIATI (2015).** *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMKN 2 Selong Tahun Pelajaran 2014/2015.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara parsial variabel minat belajar siswa (motivasi, pelajaran dan sikap guru, pengalaman, keluarga serta cita cita) terhadap prestasi belajar kelas XI di SMK Negeri 2 Selong tahun 2014/2015. Secara teori yang dimaksud dengan minat belajar adalah kecenderungan untuk selalu memperhatikan dan mengingat sesuatu secara terus menerus, sedangkan prestasi belajar siswa adalah hasil nilai siswa yang dicapai dalam proses pembelajaran dalam mata pelajaran ekonomi kelas XI TTN SMKN 2 Selong.

Teknik analisa yang digunakan yaitu menggunakan regresi linear sederhana, uji asumsi klasik dan uji hipotesis. pengaruh minat terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa pengujian secara parsial yaitu minat belajar terhadap hasil belajar siswa nilai koefisien regresi sebesar 0,026 dan nilai t-hitung 1,166, dengan tingkat signifikan 0,05. Ini menunjukkan motivasi, pelajaran dan sikap guru, pengalaman, keluarga serta cita cita berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di sekolah SMK Negeri selong tahun pelajaran 2014/2015 . Manfaat penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan didalam proses pembelajaran serta dalam meningkatkan kinerjanya.

Bagi calon peneliti selanjutnya dapat menambahkan variabel-variabel lain yang dianggap punya pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa.

**Kata kunci :** Minat belajar dan prestasi belajar