

ABSTRAK

LILI SURYANI (2015), Pengaruh Variasi Mengajar Guru dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMK Negeri 2 Selong Tahun Pelajaran 2014/2015.

Kata kunci : Variasi Mengajar Guru, Lingkungan Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Variasi mengajar guru, lingkungan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, mengetahui hasil belajar siswa dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variasi mengajar guru, dan lingkungan belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMK Negeri 2 Selong.

Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X SMK Negeri 2 Selong Tahun Pelajaran 2014/2015. Dalam penelitian ini yang menjadi sampel penelitian adalah 23 siswa kelas X Tata Niaga (TTN) SMK Negeri 2 Selong. Terdapat tiga variabel yang dibahas dalam penelitian ini, yaitu *Variasi Mengajar aguru (X1)*, *Lingkungan Belajar siswa (X2)*, dan *Hasil Belajar Siswa (Y)*. Instrument yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa adalah nilai raport. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tehnik observasi dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan menggunakan alat kuesioner (angket).

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa variasi mengajar guru (X1) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Dengan nilai t_{hitung} sebesar 2,715 lebih besar dari $t_{tabel} = 2,012$. Dalam hal ini H_a diterima dan H_o ditolak dengan nilai signifikan $0,048 < 0,05$, yang berarti apabila variasi mengajar guru dikembangkan maka akan bisa mendukung tercapainya hasil belajar yang tinggi. Hasil belajar siswa disamping dipengaruhi oleh variasi mengajar guru juga dipengaruhi oleh lingkungan belajar siswa, lingkungan belajar siswa (X2) terhadap hasil belajar ekonomi (Y). Dengan nilai t_{hitung} sebesar 2,411 lebih besar dari $t_{tabel} = 2,012$. Dengan nilai signifikan $0,019 < 0,05$, yang berarti hipotesis yang berbunyi ada pengaruh lingkungan belajar siswa terhadap hasil belajar ekonomi diterima. Kondisi lingkungan yang kondusif serta kelengkapan sarana prasarana juga dapat menunjang hasil belajar siswa. Hal ini menegaskan bahwa variabel bebas (X1) dan (X2) memberikan pengaruh positif bagi hasil (Y) belajar siswa kelas X SMK Negeri 2 Selong tahun pelajaran 2014/2015.