

## ABSTRAK

**Hayati, Nur** (2015). *Pengaruh Kreativitas Guru dalam Pembelajaran dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas X di MA.Maraqitta'limat Mamben tahun 2014/2015.*

Skripsi , Program Studi Pendidikan Akuntansi , Universitas Gunung Rinjani.

Skripsi ini disetujui dan diperiksa oleh: Pembimbing I : Sulaiman, SE, M.pd. M.M dan Pembimbing II : Sulkhiah , S. pd. M. Ak.

Kata kunci : Kreativitas Guru dalam pembelajaran , Fasilitas Belajar dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kreativitas Guru dalam Pembelajaran dan Fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Ekonomi baik secara parsial maupun Simultan di MA.Maraqitta'limat Mamben. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah kuantitatif dengan jenis *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di MA.MT. MambenTahun Pelajaran 2014/2015 yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah keseluruhan sebanyak 68 siswa. Sempel yang di gunakan peniliti adalah sempel purposive sampling atau sempel bertujuan yang berjumlah 17 siswa yang di jadikan sempel. Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Tehnik analisis data dengan menggunakan Asumsi klasik dan uji hipotesis diolah dengan menggunakan program SPSS dapat dijadikan sebagai dasar untuk menjawab. Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran (X1) dengan Hasil Belajar Ekonomi (Y) Hasil pengujian diperoleh untuk t tabel ( $df = n - 1$ ;  $duasisi/0,025$ )= 2,119 dan t hitung = 2,142, jadi ada di daerah Ho ditolak sehingga ada pengaruh yang signifikan antara Kreativitas Guru terhadap Hasil Belajar siswa kelas X di MA Maraqitta'limatMamben tahun 2014/2015.

Pengaruh Fasilitas ( X2) dengan hasil belajar ekonomi ( Y) hasil pengujiannya di peroleht tabel ( $df = n - 1$ ;  $duasisi/0,025$ )= 2,119 dan t hitung = 3,786, jadi ada di daerah Ho ditolak sehingga ada pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar terhadap Hasil Belajar siswa kelas X di MA Maraqitta'limatMamben tahun 2014/2015.

Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran (X1) dan Fasilitas belajar (X2) dengan Hasil Belajar Ekonomi (Y) R square adalah 0,648. Hal ini berarti 64,8 % Hasil Belajar dipengaruhi oleh variabel Kreativitas Guru dan Fasilitas Belajar. Selebihnya yaitu 35,2% dimana F tabel ( $V1 = k$ ,  $V2 = n - k - 1$ ) jadi ( $V1 = 2$ ,  $V2 = 14$ ) = 3,682. K adalah jumlah variabel independen dimana F hitung adalah 12,900. Maka untuk F hitung (12,900) > F tabel (3,682) Ho ditolak, jadi secara simultan ada pengaruh yang signifikan antara Kreativitas Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar siswa kelas X di MA Maraqitta'limat Mamben tahun 2014/2015 .