

ABSTRAK

NURUL AZMI (2015), *Pengaruh Penggunaan Fasilitas Belajar Dirumah Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMA Sullamul Muftadi Anjani Tahun Ajaran 2014 / 2015*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Universitas Gubung Rinjani
Skripsi ini sudah disetujui dan diperiksa oleh : Pembimbing I : Sulaiman, SE, M.Pd, MM. dan Pembimbing II : Sulkhiah, S.Pd.M.Ak.

Penelitian ini dilakukan di SMA Sullamul Muftadi Anjani karena ketersediaan fasilitas belajar baik disekolah maupun dirumah kurang memadai seperti laboratorium, LCD, Lapangan olahraga, Kekurangan ruang Kelas. Beberapa siswa mengatakan bahwa siswa tidak memiliki meja dan kursi untuk belajar dirumah, siswa tidak memiliki rak buku dan buku paket, bahkan siswa tidak memiliki alat untuk menulis seperti bolpoin sehingga sampai disekolah harus meminjam kepada teman kelasnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan fasilitas belajar di rumah terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SMA Sullamul Muftadi Anjani Tahun Ajaran 2014/2015.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Untuk mendapatkan penelitian korelasi di rancang dalam melaksanakan menyebarkan angket pada siswa yang erat kaitannya dengan fasilitas belajar siswa. Rancangan penelitian ini sesuai dengan jenis penelitian yang digunakan yaitu jenis *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Sullamul Muftadi Anjani yang berjumlah 106 orang siswa. Dan pengambilan sampel sudah ditentukan dengan mengambil kelas XI IPS yang berjumlah 20 orang siswa. Adapun instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan lembar angket untuk mengetahui penggunaan fasilitas belajarsiswa dirumah dan hasil ulangan harian akuntansi siswa yang diperoleh langsung dari guru mata pelajaran akuntansi.

Hasil penelitian yang diperoleh untuk hasil belajar adalah dari 20 orang ada 7 orang siswa dikatakan tuntas dengan skor rata-rata 65,70 dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 50. Fasilitas belajar siswa dirumah kurang baik dengan skor rata-rata yang diperoleh seluruh siswa untuk penggunaan fasilitas belajar dirumah adalah 65,00 dengan skori tertinggi 91 dan terendah 55, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan fasilitas belajar dirumah siswa berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SMA Sullamul Muftadi Anjani Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata Kunci : Fasilitas Belajar Di Rumah, Hasil Belajar