

ABSTRAK

YUNITA ARIYANI, NPM: 39021462 FE11; 2015; Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa UGR (Study Pada Mahasiswa Semester VI Prodi Pendidikan Akuntansi Tahun Akademik 2014/2015)

Pembimbing I: MURAH, SE., MM, **Pembimbing II:** SULKIAH, S.Pd., M.Ak

Tujuan Penelitian ini adalah Untuk mengetahui apakah ada pengaruh Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa UGR (Study Pada Mahasiswa Semester VI Prodi Pendidikan Akuntansi Tahun Akademik 2014/2015)

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan populasi 173 mahasiswa dengan sampel 33 orang mahasiswa. Teknik penentuan sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *Purposive Sampling*, dimana metode pemilihan sampel ini mempunyai target dalam memilih sampel secara tidak acak. Instrument yang digunakan dalam penelitian adalah dengan menggunakan kuesioner. Adapun uji validitas, reliabilitas, normalitas dan uji hipotesis menggunakan Program SPSS 20.

Berdasarkan analisis dan pembahasan berdasarkan uji hipotesis untuk mengetahui pengaruh gaya belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi FKIP-UGR yang telah diuraikan di atas, dapat disimpulkan bahwa : “Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi FKIP-UGR. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis regresi diperoleh nilai sig gaya belajar sebesar 0,439 lebih besar dari 0,05 sehingga gaya belajar tidak berpengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi FKIP UGR tahun 2014/2015.

Kata Kunci: Gaya Belajar, Prestasi Akademik Mahasiswa