

**PENGARUH PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP HASIL BELAJAR  
EKONOMI PESERTA DIDIK DI SMA SULLAMUL MUBTADI ANJANI**

**TAHUN 2014/2015**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Gunung Rinjani selong  
Untuk Memenuhi sebagian persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Program studi Pendidikan Akuntansi**



Oleh

**SURIANI**

**NPM : 34651390FEA10**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS GUNUNG RINJANI**

**2014**

**Lembar Persetujuan Penguji**

Skripsi oleh

Nama : SURIANI

Nim : 3465 1390 FEA 10

Judul : PENGARUH PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP HASIL  
BELAJAR EKONOMI PESERTA DIDIK DI SMA SULLAMUL  
MUBTADI ANJANI TAHUN 2014/2015

Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Gunung Rinjani (UGR)

Disetujui pada Tanggal.....

Oleh Tim Penguji

**SULAIMAN, SE.M, Pd**  
**NIDN.0805117301**  
( Penguji Netral )

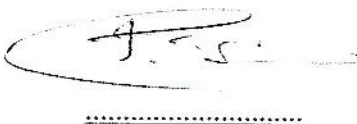


.....

**WIRA HENDRI, SE.M, Ec.Dev**  
**NIDN. 0810018303**  
(Penguji/Pembimbing I )

.....

**Drs USMAN, M. Pd**  
**NIDN. 0831126948**  
( Penguji/Pembimbing II )



.....

Mengetahui  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**AHSIN, SE.M, Pd**  
**NIDN.0818126801**

## ABSTRAK

### PENGARUH PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI PESERTA DIDIK DI SMA SULLAMUL MUBTADI ANJANI TAHUN 2014/2015.

Oleh :

**S U R I A N I**

**NIM. 3465 1390 FEA 10**

Skripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi ,Universitas Gunung Rinjani.

Skripsi ini sudah disetujui dan diperiksa oleh: Pembimbing I: WIRA  
HENDRI,SE,M.Ec,Dev. dan Pembimbing II: Drs USman,M.Pd.

Kata Kunci : Metode *Inquiry*, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *Inquiry* terhadap hasil belajar ekonomi pada peserta didik kelas X Sma Sullamul Mubtadi Anjani tahun pembelajaran 2014/2015. Metode pembelajaran Ekonomi di Sma Sullamul Mubtadi Anjani didominasi oleh metode mengajar lama yaitu metode ceramah dan pemberian tugas, hal ini menyebabkan siswa menjadi pasif dan menerima apa yang diberikan oleh guru. Disamping itu juga siswa tidak bersemangat dalam proses pembelajaran dan siswa lebih banyak memilih untuk diam, sehingga komunikasi hanya berjalan satu arah, oleh karena itu untuk memecahkan masalah tersebut peneliti mencoba menggunakan pembelajaran *Inquiry* terhadap hasil belajar ekonomi pada peserta didik kelas X SMA Sullamul Mubtadi Anjani tahun pembelajaran 2014/2015.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, sedangkan metode pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode test. dan pendekatan yang di gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan eksperimen dengan subjek penelitian yang digunakan adalah siswa kelas X KU1 sebagai kelompok eksperimen yang jumlahnya 27 orang siswa dan kelas X KU2 sebagai kelompok kontrol dengan jumlah siswa 27 orang siswa. Setelah pengumpulan dan pengolahan data, peneliti mendapatkan nilai rata-rata kelompok eksperimen yaitu 85,18, sementara pada kelompok kontrol nilainya 71,56. dalam uji hipotesis, peneliti menggunakan rumus t-tes. Peneliti menemukan nilai t-tes yaitu 4,276 dan t-tabel pada taraf signifikan 5% yaitu 1,684 maka hipotesisnya diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh pembelajaran *Inquiry* terhadap hasil belajar ekonomi pada peserta didik kelas X Sma Sullamul Mubtadi Anjani tahun pembelajaran 2014/2015.