

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN REFLEKTIF
(REFLEKTIVE TEACHING) TERHADAP HASIL BELAJAR
PERBANKAN SISWA KELAS X SMKN 2 SELONG
KABUPATEN LOMBOK TIMUR NUSA TENGGARA BARAT**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Gunung Rinjani selong
Untuk Memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program studi Pendidikan Akuntansi**

Oleh

**ZAHRATUL AENI
NPM : 3468 1393 FEA 10**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GUNUNG RINJANI**

2014

Lembar Persetujuan Penguji

Skripsi oleh

Nama : **ZAHRATUL AENI**

Nim : **3468 1393 FEA10**

Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Reflektif (*Reflektive Teaching*) Terhadap Hasil Belajar Perbankan Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Selong Tahun Pelajaran 2014/2015.

Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gunung Rinjani

Disetujui pada Tanggal.....

Oleh Tim Penguji



MURAH, SE., MM

(Penguji Netral)



AHSIN, SE., M. Pd.

(Penguji/Pembimbing I)



Drs. USMAN, M. Pd.

(Penguji/Pembimbing II)

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



AHSIN, SE., M. Pd
NIDN.0818126801

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN REFLEKTIF (REFLEKTIVE TEACHING) TERHADAP HASIL BELAJAR PERBANKAN SISWA KELAS X SMK NEGERI 2 SELONG TAHUN PELAJARAN 2014/2015.

Oleh :

Z A H R A T U L A E N I
NIM. 3468 139 FEA 10

Kata Kunci : Pengaruh *Model Pembelajaran Reflektif*, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Reflektif (*Reflektive Teaching*) Terhadap Hasil Belajar Perbankan Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Selong Tahun Pelajaran 2014/2015. Metode pembelajaran ekonomi di SMK Negeri 2 Selong didominasi oleh metode mengajar lama yaitu metode ceramah, hal ini menyebabkan siswa menjadi pasif dan menerima apa yang diberikan oleh guru. Disamping itu juga siswa tidak bersemangat dalam proses pembelajaran dan siswa lebih banyak memilih untuk diam, sehingga komunikasi hanya berjalan satu arah, oleh karna itu untuk memecahkan masalah tersebut peneliti mencoba menggunakan Model Pembelajaran Reflektif (*Reflektive Teaching*) Terhadap Hasil Belajar Perbankan Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Selong Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan subjek penelitian yang digunakan adalah siswa kelas X KU1 sebagai kelompok eksperimen yang jumlahnya 26 orang siswa dan kelas X KU2 sebagai kelompok kontrol dengan jumlah siswa 26 orang siswa. Setelah pengumpulan dan pengolahan data, peneliti mendapatkan nilai rata-rata kelompok eksperimen yaitu 92,88, sementara pada kelompok kontrol nilainya 71,15. dalam uji hipotesis, peneliti menggunakan rumus t-tes. Peneliti menemukan nilai t-tes yaitu 3,33 dan t-tabel pada taraf signifikan 5% yaitu 2,000 maka hipotesisnya diterima. Hal ini berarti bahwa ada Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Reflektif (*Reflektive Teaching*) Terhadap Hasil Belajar Perbankan Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Selong Tahun Pelajaran 2014/2015.