

**PENGARUH KEMAMPUAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI KELAS XI SMA SULLAMUL MUBTADI ANJANI
TAHUN AJARAN 2014 / 2015**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Gunung Rinjani Selong
Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh
AHMADIL JAMI'I
NPM. 39041464 FEA 11

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GUNUNG RINJANI
2015**

Lembar Persetujuan Penguji

Skripsi oleh

Nama : AHMADIL JAMPI

NPM : 39041464 FEA11

Judul : " Pengaruh kemampuan guru dalam mengelola kelas terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas Xi SMA SULLAMUL MUBTADI ANJANI Pada tahun 2014/2015

Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Universitas Gunung Rinjani

Disetujui Pada Tanggal

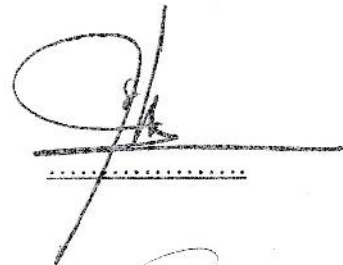
2015

Oleh Tim Penguji

SULAIMAN., SE., M.Pd., MM

NIDN. 0805117301

(Penguji Netral)



AHMAD BUSYAIRI SE., MM

NIDN. 0812118201

(Penguji/Pembimbing I)



MURAH, SE., MM

NIDN. 0831126943

(Penguji/Pembimbing II)



Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



SULAIMAN, S.E., M.Pd., MM
NIDN.0805117301

ABSTRAK

AHMADIL JAMFI (2015), Pengaruh kemampuan guru dalam mengelola kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Sullamul Muhtadi Tahun Pelajaran 2014/2015.

Kata kunci : Kemampuan Guru dalam Mengelola Kelas dan Motivasi Belajar Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana metode pembelajaran di SMK Gunung Rinjani Lombok, mengetahui prestasi belajar siswa dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa di SMK Gunung Rinjani Lombok.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK Gunung Rinjani Lombok Tahun Pelajaran 2014/2015. Dalam penelitian ini yang menjadi sampel penelitian adalah 22 siswa kelas X SMK Gunung Rinjani Lombok. Terdapat dua variabel yang dibahas dalam penelitian ini, yaitu *Metode Pembelajaran (X)* dan *Prestasi Belajar Siswa (Y)*. Instrument yang digunakan untuk mengukur prestasi belajar siswa adalah nilai raport. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan menggunakan alat kuesioner (angket).

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran (X) berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Dengan nilai t_{hitung} sebesar 3,037 lebih besar dari $t_{tabel} = 2,07961$. Dalam hal ini H_a diterima dan H_o ditolak dengan nilai signifikan $0,018 < 0,05$, yang berarti apabila metode pembelajaran dikembangkan maka akan bisa mendukung tercapainya prestasi belajar yang tinggi.