

**PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI KELAS X DI SMA NEGERI 1 SURALAGA PADA
TAHUN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Gunung Rinjani Selong
Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.pd)
Program studi Pendidikan Akuntansi



OLEH :
HERI KUSNADI
NPM. 34321357 FEA10

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GUNUNG RINJANI
2014/2015**

Lembar Persetujuan Penguji

Skripsi oleh

Nama : HERI KUSNADI

NPM : 343213575 FEA10

Judul : Pengaruh Variasi Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Negeri 1 Suralaga Tahun Pelajaran 2014/2015.

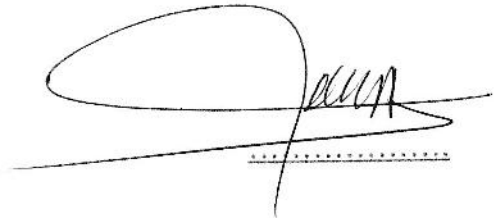
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Gunung Rinjani

Disetujui Pada Tanggal

2015

Oleh Tim Penguji

MASHUR, M.Pd
NIDN.0831126608
(Penguji Netral)



AHMAD BUSYAIRI, SE., MM
NIDN: 0812118201
(Penguji/Pembimbing I)



SULKIAH, S.Pd., MAk
NIDN: 0806058601
(Penguji/Pembimbing II)



Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



SULALMAN, S.E., M.Pd., MM
NIDN.0805117301

ABSTRAK

HERI KUSNADI (2015), Pengaruh Variasi Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Suralaga Tahun Pelajaran 2014/2015..

Kata kunci : Variasi Mengajar Guru, dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Variasi mengajar guru, pada mata pelajaran ekonomi, mengetahui hasil belajar siswa dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variasi mengajar guru, terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Suralaga.

Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X SMA Negeri 1 Suralaga Tahun Pelajaran 2014/2015. Dalam penelitian ini yang menjadi sampel penelitian adalah 125 siswa kelas X SMA Negeri 1 Suralaga. Terdapat dua variabel yang dibahas dalam penelitian ini, yaitu *Variasi Mengajar aguru (X) dan Hasil Belajar Siswa (Y)*. Instrument yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa adalah nilai raport. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tehnik observasi dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan menggunakan kuesioner (angket).

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa variasi mengajar guru (X) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Dalam hal ini H_a diterima dan H_o ditolak , yang berarti apabila variasi mengajar guru dikembangkan maka akan bisa mendukung tercapainya hasil belajar yang tinggi.