

**PENGARUH PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN IPS
(EKONOMI) DI MADRASAH ALIYAH NW KETANGGA
KECAMATAN SELONG LOMBOK TIMUR
TAHUN AJARAN 2014 / 2015**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Gunung Rinjani Selong
Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh
M. ZAINUL MUTTAQIN
NPM. 39071467 FEA 11

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GUNUNG RINJANI
2015**

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh

Nama : M. ZAINUL MUTTAQIN

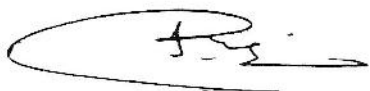
NPM : 39071467 FEA 11

Judul : Pengaruh Problematika Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran IPS (Ekonomi) di Madrasah Aliyah NW Ketangga Tahun Pelajaran 2014/2015

Pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Gunung Rinjani

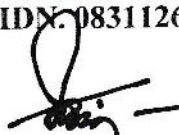
Disetujui pada tanggal... 9 - September 2015

Oleh Tim Penguji



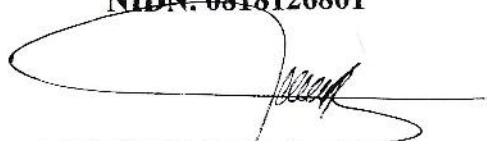
Drs. USMAN, M.Pd
NIDN. 0831126948

(Penguji I)



AHSIN, S.E., M.Pd
NIDN. 0818126801

(Penguji II)



MASHUR, S.Pd., M.Pd
NIDN. 06311266180

(Penguji Netral)

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Pendidikan



SULAIMAN, M.Pd., MM
NIDN: 0805117301

ABSTRAK

PENGARUH PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN IPS (EKONOMI) DI MADRASAH ALIYAH NW KETANGGA KECAMATAN SELONG LOMBOK TIMUR TAHUN AJARAN 2014/2015

M. ZAINUL MUTTAQIN
NPM: 39071467 FEA 11

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh problematika pembelajaran terhadap prestasi belajar peserta didik di MA NW Ketangga Kecamatan Selong Kabupaten Lombok Timur Tahun Pelajaran 2014/2015.

Metode penelitian yang digunakan dalam penulisan ini adalah deskriptif kuantitatif, sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan Kuesioner atau Angket dan Dokumentasi, data yang diperoleh dengan analisis yang digunakan adalah rumus korelasi *product moment* dan uji taraf signifikansi dengan uji t. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jumlah populasi sebanyak 33 orang siswa yang mana semua siswa dijadikan responden. Jenis penelitian yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah *ex-postfacto*. Dalam menganalisis data menggunakan regresi linier sederhana.

Hasil penelitian yang diperoleh setelah analisis tentang pengaruh problematika pembelajaran terhadap prestasi belajar IPS (Ekonomi) siswa kelas XI di MA NW Ketangga dengan taraf signifikansi 5% sedangkan pada pengujian signifikansi diperoleh nilai t hitung 9,443 sedangkan nilai t tabel 2,03452. Karena nilai t hitung lebih besar dari t tabel maka hipotesis alternatif "Ha" diterima dan hipotesis nihil "Ho" ditolak, ini berarti bahwa ada pengaruh problematika pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di MA NW Ketangga tahun pelajaran 2014/2015.

Kata kunci : problematika pembelajaran, prestasi belajar